

Hayat Bilgini

Gün Gün Çalışma Yaprakları

3



2018-2019
MEB Yeni
Müfredata
Uyumlu

Akıllı
Tahtaya
Uyumlu

 **kitap&kitap**

Bu kitabın her hakkı Kitap&Kitap'a aittir. İçindeki şekil, yazı, resim ve grafiklerin yayınevinin izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.

Kitap&Kitap bir Kırmızı Beyaz Yayıncılık markasıdır.

Onursal Başkan
Mahir SADIÇ

Kapak Tasarım
Yonca CİVEK

Genel Yayın Yönetmeni
Çiğdem BARAN

Sertifika No
12409

Hazırlayan
Kırmızı Beyaz Yayın Kurulu

Yayın No
KK-09-1656-218

Grafik Tasarım
Yonca CİVEK
Şeyma YÜKSEL

Baskı
Uygun Basın
Merkez Mah. Çınar Cad. Kavak
Sok.
No: 34 Yenibosna / İSTANBUL
Tel: 0212 451 60 90



Yayıncılık ve Dağıtım Hizmetleri Ltd. Şti.

Bahçelievler Merkez Mah. Çınar Cad. Kavak Sk. No:37 Bodrum Kat - Arka Giriş / Bahçelievler - İstanbul

Tel: (0212) 550 97 09 - 655 25 17 Belgeç: (0212) 515 63 33

www.kirmizibeyazyayincilik.com info@kirmizibeyazyayincilik.com

e-satış: www.kirmizibeyazkitap.com



www.facebook.com/kirmizibeyazyayinlari



www.twitter.com/krmzbeyazyayin



İSTİKLAL MARŞI

**Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.**

**Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!**

Mehmet Âkif ERSOY



İÇİNDEKİLER

OKULUMUZDA HAYAT

Ders Notlarım.....	7
Hepimiz Farklıyız	9
Olumlu ve Olumsuz Davranışlar.....	11
Arkadaşlarımlaın Özellikleri	13
Sınıfımızın Krokisi	14
Sosyal Kulüpler.....	15
Kitap Kampanyamız	17
Nezaket İfadeleri	19
Okul Kaynaklarımız	21
Mesleklerimiz	22
Test 1	23
Test 2	25

EVİMİZDE HAYAT

Ders Notlarım.....	27
Aile Büyüklerimiz	29
Komşularımız	30
Evimizin Adresi	31

Evdeki Görev ve Sorumluluklarımız	32
Evimizdeki Teknolojik Araç ve Gereçler	33
İsrafı Nasıl Önleriz?	35
Kaynaklarımızı Kullanırken.....	36
Planlı Yaşıyorum.....	37
İstek ve İhtiyaçlarımız.....	38
Test 3	39
Test 4	41

SAĞLIKLI HAYAT

Ders Notlarım.....	43
Kaynakları Verimli Kullanma... ..	45
Bilinçli Tüketiyorum	47
Mevsimlere Özgü Yiyecek Tüketelim.....	49
Yeterli ve Dengeli Beslenme....	51
Ortak Kullanım Alanlarında Temizlik ve Hijyen Kuralları.....	53
Test 5	55
Test 6	57

GÜVENLİ HAYAT

Ders Notlarım.....	59
Trafik İşaret ve Levhaları.....	61
Trafik Kurallarına Uyalım.....	63
Acil Durum Var	65
Kazalara Karşı Dikkatli Olalım.....	67
Kendimi Koruyorum	69
Neler Yapabileceğimi Biliyorum.....	71
Güvenli Oyun Yerleri.....	72
Test 7	73
Test 8	75

ÜLKEMİZDE HAYAT

Ders Notlarım.....	77
Yönetim Birimleri ve Yöneticileri	79
Cumhuriyetin Getirdikleri	81
Ülkemizin Güzellikleri.....	83
Ülkem İçin Neler Yapmalıyım?	84
Kamu Mallarını Koruyalım	85
Ülkemizdeki Farklı Kültürdeki İnsanların Sorunları	88

Liderimiz Atatürk	89
Ülkemize Katkıda Bulunmuş İnsanlar.....	91
Test 9	93
Test 10	95

DOĞADA HAYAT

Ders Notlarım.....	97
Bitki ve Hayvanların Önemi.....	99
Meyve ve Sebzelerin Yetiştirme Şartları	100
Yönümü Bulabiliyorum	101
Doğa ve Çevreyi Korumadaki Sorumluluklarımız.....	102
Çöp Kokuları	103
İnsanların Çevre Üzerine Etkileri	104
Geri Dönüştürüyoruz.....	105
Test 11	107
Test 12	109

Cevap Anahtarı	111
----------------------	-----

DERS NOTLARIM

Dünya genelinde milyonlarca insan yaşamaktadır. Bu insanların hiçbirinin fiziksel özellikleri (ikiz kardeşlerin bile) birbirine benzemez. İnsanların duygusal özellikleri, ilgi ve yetenekleri de birbirinden farklıdır. Boyumuz, kilomuz, göz rengimiz, saçımızın özellikleri gibi özelliklerimiz fiziksel özelliklerimizdir. Müzik, resim gibi yapmaktan hoşlandığımız etkinlikler ise ilgi ve yeteneklerimize girer. Farklılıklara saygı duymalıyız. İnsanları olduğu gibi kabul etmek bizi ve onları mutlu eder.

Çevremizdeki insanlarla iletişim kurarken çeşitli davranışlar sergileriz. Bu davranışlarımız olumluysa çevremiz tarafından daha çok sevilir ve kabul görürüz. Olumsuz davranışlar insanların bizden uzaklaşmasına neden olur. Çevremize karşı her zaman saygılı, kibar, hoşgörülü olmalıyız. Bizim hoşumuza gitmeyen bir davranış başkasına yapmamalıyız. Arkadaşlarımıza karşı dürüst, tarafsız, adil ve merhametli davranmalıyız. Arkadaşlarımızın fiziksel özellikleriyle ve farklılıklarıyla alay etmemeliyiz.

Arkadaşlarımızı seçerken fiziksel özelliklerine değil duygusal özelliklerine dikkat etmeliyiz. Yardımsever, paylaşımcı, adil, dürüst, sırdaş, sözünde duran, güvenilir olan kişileri arkadaş olarak tercih edebiliriz. Her insan gibi arkadaşlarımız da hata yapabilir. Onları nazik bir şekilde uyarmalıyız. Arkadaşlarımızın eksik ve hatalı davranışlarını sürekli yüzüne vurmamalıyız. Arkadaşlarımızın sorunlarına karşı duyarlı olmalıyız. Yardıma ihtiyacı olan arkadaşlarımıza yardım etmeliyiz.

Bir yerin kuş bakışı görünüşünün, ölçü kullanılmadan kabataslak çizilmesine "kroki" denir. Krokiden adres bulmada yararlanırız. Gitmek istenilen yeri kroki sayesinde kolayca buluruz. Mahallemizde okul, market, cami, park, aile sağlığı merkezi gibi yerleri krokiden faydalanarak tarif edebiliriz. Okulda da sınıf, öğretmenler odası gibi yerlerin krokisini çizebiliriz. Harita ile krokinin farkı ise şudur; harita ölçekli çizilirken kroki ölçeksiz çizilir.

Okulun insan ve toplum üzerine etkileri çoktur. Okul bireylerin eğitim almasını, kültürlü, bilgili olmasını sağlar. Ayrıca meslek sahibi olmamız toplumun bilgili, kültürlü ve bilinçli olması da okullar sayesinde olur.

Okulda öğrenciler belli bir amaca yönelik bir araya gelerek bir grup oluştururlar. Bu grupların amacı öğrencilerin sorumluluk bilincine sahip olmasını sağlamaktadır. Yardımlaşma ve dayanışmanın önemini kavratmaktır.

Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın öğrencilere çeşitli faydaları vardır. Öğrencilerin özgüven kazanmasını sağlar. Öğrenciler kaynaşarak birlikte hareket etmeyi öğrenir. Öğrenciler sorumluluk ve görev bilinci gelişir. Öğrencileri planlı ve düzenli çalışmaya teşvik eder. Onların ilgi ve yeteneklerinin gelişmesini sağlar.

Sınıfımızdaki istek ve ihtiyaçlarımızı belirlemede kendi fikirlerimizi ifade etmeliyiz. Sınıf ortamının demokratik olabilmesi için alınan kararlarda öğretmen ve öğrencilerin görüşleri alınmalıdır. Sınıf başkanını oy kullanarak seçmek demokrasi örneğidir. Sınıf kurallarını birlikte oluşturmak, öğretmenin derste her öğrenciye söz hakkı vermesi sınıfta demokrasinin gereğidir. Ayrıca sosyal kulüp seçimlerinde öğrencilerin istek ve ilgilerinin göz önünde bulundurulması da demokratik bir davranıştır.

Evdeki kaynaklarımızı nasıl bilinçli kullanıyorsak okuldaki kaynaklarımızı da bilinçli kullanmalıyız. Su, elektrik , doğal gaz ve parayla satın alınan diğer ürünler birer kaynaktır. Okulda bizler için hazırlanan sınıf eşyalarına zarar vermemeliyiz. Sınıfımızda ve okulumuzda bulunan kaynakları bilinçsiz kullanmak ülke ekonomisine zarar verir.

İnsanların çeşitli ihtiyaçlarını karşılamak için meslekler ortaya çıkmıştır. Meslek insanların geçimini sağlamak için yaptığı sürekli iştir. Meslekler insanların hayatını kolaylaştırır.

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandırınız.

Hepimiz Farklıyız

Merhaba, benim adım Eda. Bugün beden eğitimi dersine çıktık. Ben küçük bir kaza geçirdim. Ayağım incindi. Öğretmenim beni banka oturup arkadaşlarımı izlememi söyledi. Şimdi onların serbest oyun zamanıydı. Böylece arkadaşlarımı izlemeye koyuldum.

İlk olarak bir şimşek kadar hızlı olan Yusuf gözüme çarptı. O kadar hızlı koşuyordu ki kimse onu tutamıyordu. Oldukça zayıf ve çevik bir yapısı vardı. Selin yine çiçeklerin, böceklerin başına oturmuş gözlem yapıyordu. O çok duygusaldı. Aynı zamanda çok güzel şiir yazar ve okurdu. Sedef'ten iyi fıkra anlatıp bilmece soran yoktu. Sınıfımızın en esmer çocuğu olan Yağız çok iyi kalecilik yapardı. Hasan iki üç arkadaşı ile yine akıl oyunları oynuyordu. Geçen yıl ve bu yıl akıl ve zekâ oyunlarında madalya kazanmıştı.

Bunlar gibi sınıftaki her arkadaşımın farklı özellikleri, ilgi ve yetenekleri var. Ben her birini bu farklılıklarıyla kabul ediyorum ve çok seviyorum.

➔ Yusuf'u farklı yapan özellikler nelerdir?

.....

.....

➔ Eda, Selin'in hangi özelliklerinden bahsetmiştir?

.....

.....

➔ Farklılıklara saygı duymak bizlere ne kazandırır?

.....

.....

B. İsimleri verilen çocukların en belirgin özelliklerini karşlarına yazalım.

Yusuf

Selin

Sedef

Yağız

Hasan

C. Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Metne göre doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazalım.

- ☐ Sınıfın en hızlı koşanı Yusuf'tur.
- ☐ Sedef çok güzel şarkı söyler.
- ☐ Yusuf tombul, kısa boylu bir çocuktur.
- ☐ Çiçek ve böceklerin başında oturan çocuk Eda'dır.
- ☐ Yağız akıl ve zekâ oyunlarında çok iyidir.
- ☐ Hasan iyi bir kalecidir.
- ☐ Herkesin ilgi ve yetenekleri farklıdır.
- ☐ İnsanları farklı özelliklerine göre kabul edip sevmeliyiz.

OKULUMUZDA HAYAT

- A. Tabloda verilen davranışları olumlu ve olumsuz oluşlarına göre işaretleyelim.

	Olumlu	Olumsuz
Ahmet arkadaşlarına verdiği sözü hiç tutmaz.		
Büşra çok merhametli ve şevkatli bir çocuktur.		
Sınıfımızın en yardımsever çocuğu Serkan'dır.		
Arkadaşlarımla alay etmek çok hoşuma gider.		
Selin çok azimli ve gayretli bir öğrencidir.		
Murat oyun bozan olduğu için arkadaşları onunla oynamak istemiyor.		
Benim arkadaşım zor durumlarda bile her zaman doğruları söyler.		
Selim çöp kovasını kırdı fakat suçu Mehmet'in üzerine attı.		
Maç yaparken Erdem'in attığı top gol olmadığı hâlde arkadaşları gol olduğunu söyledi.		
Azra, Selin'i kıskandığı için defterini yırtmış.		

- B. Siz de çevrenizde gördüğünüz olumlu ve olumsuz davranışlara üçer örnek veriniz.

Olumlu

Olumsuz

C. Günlük hayatımızda karşımıza çıkabilecek aşağıdaki davranışlar karşısında neler hissedebileceğinizi ve tepkilerinizi yazınız.

Arkadaşım gözlüklerim ve kıvrıcık saçlarımla dalga geçti.

Hissettiklerim:

.....

Tepkilerim:

.....

Sınavdan düşük not aldığım için arkadaşlarım bana "tembel tavşan" diye isim taktı.

Hissettiklerim:

.....

Tepkilerim:

.....

Ahmet yanlışlıkla öğretmenimizin bilgisayarını düşürdü. Ama benim düşürdüğümü söyledi.

Hissettiklerim:

.....

Tepkilerim:

.....

Arkadaşım Aslı sıra beklerken hep benim önüme geçmek istiyor. Her şeyi önce kendisi yapmak istiyor.

Hissettiklerim:

.....

Tepkilerim:

.....

Arkadaşlarım basket atamadığım için beni takıma almadılar.

Hissettiklerim:

.....

Tepkilerim:

.....

Satranç sırasında ben yenebilecek durumdayken Ahmet'in arkadaşları ona taktik vererek onun yenmesini sağladılar.

Hissettiklerim:

.....

Tepkilerim:

.....

1 Güvenilir	2 Cimri	3 Neşeli	4 Sinirli
5 Kıskanç	6 Düzenli	7 Alaycı	8 Kibar
9 Uyumlu	10 Kurnaz	11 Paylaşımıcı	12 Dürüst
13 Sorumsuz	14 Anlayışlı	15 Duyarlı	16 Dayanışmacı

A. Kaç numaralı kutucuklarda;

1. Arkadaşlarınızda olmasını istediğiniz davranışlar vardır?

.....

.....

2. Arkadaşlarınızda olmasını istemediğiniz davranışlar vardır?

.....

.....

B. Aşağıdaki cümlelerde öne çıkan davranışları bularak kavramlarla eşleştirelim.

- Kalemim evde kaldığı için arkadaşım yedek kalemini bana verdi.
- Sınıfımıza yeni gelen arkadaşımıza okulumuzu tanıttık.
- Arkadaşım doğum günümde bana hediye aldığı için çok mutlu oldum.
- Futbol oynayan arkadaşlarımıza moral olsun diye tezahürat yaptık.
- Aslı aramızda sır olan konuları kimseye anlatmaz.

Zarafet

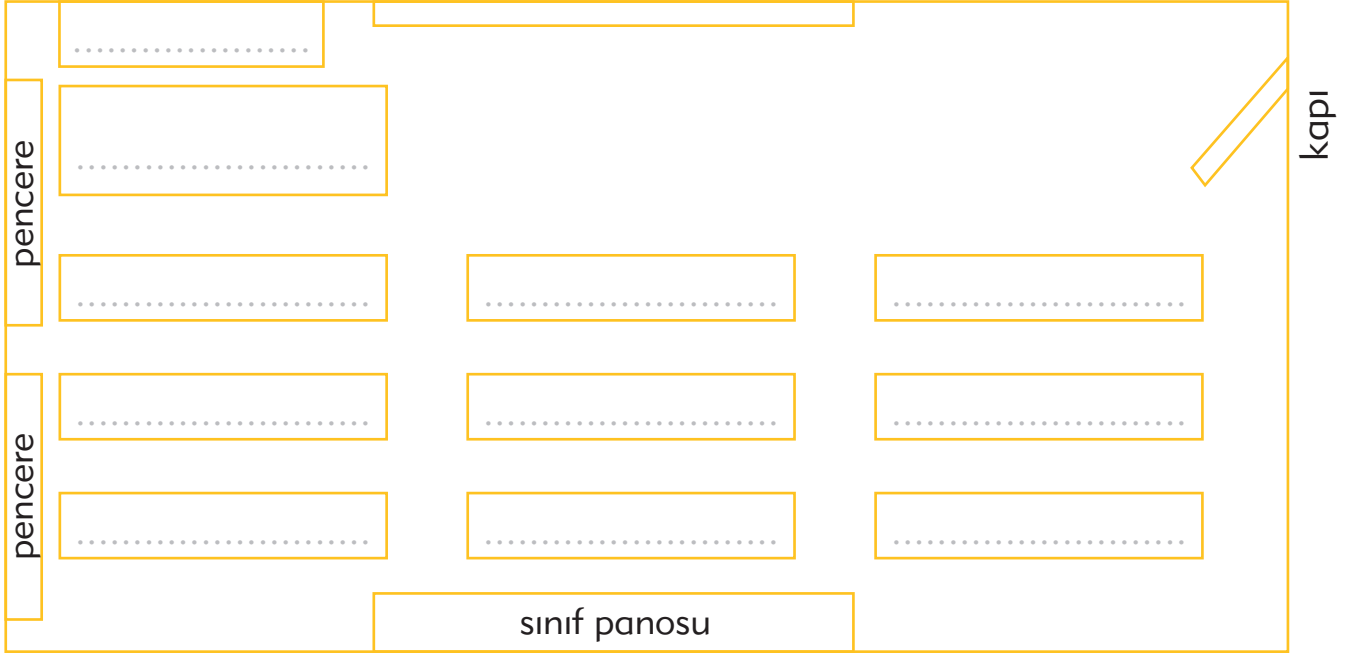
Dayanışmacı

Yardımsaver

Güvenilir

Paylaşımıcı

C. Yusuf ve İpek'in verdiği ip uçlarından yararlanarak kroki üzerinde çizilen yerlerin isimlerini yazalım.



Sınıf kapısının tam karşısında öğretmenimizin masası bulunur.

Öğretmen masasının arkasında kitaplığımız bulunur.

Benim sıram ortadaki sırada, baştan 3. sıradır.

Benim sıram öğretmenimizin masasının önünde baştan 2. sıradır.

Ayşe, pencere kenarında en son sırada oturmaktadır.

Taner kapıdan girince ilk sırada oturmaktadır.

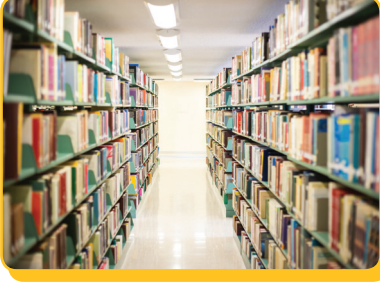
Ceren Ayşe'nin tam çaprazında oturmaktadır.

Taner'in arkasında 2. sırada Kerem oturmaktadır.

Ceren'in önünde Nazlı oturmaktadır.

OKULUMUZDA HAYAT

A. Görsellerin hangi sosyal kulüpleri ifade ettiklerini altlarına yazalım.



B. Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

görev dağılımı

sorumluluk

fikirlerini

kendimize güvenmemizi

görevleri

iş birliğini

- Sosyal kulüpler almamızı sağlar.
- Kulüp çalışmalarında herkesin üzerine düşen vardır.
- Kulüp çalışmalarında yapılmalıdır.
- Kulüp üyeleri rahatça paylaşmalıdır.
- Sosyal kulüplerde sorumluluk almamız sağlar.
- Kulüp çalışmaları arkadaşlar arasında sağlar.

- C. Sena okulumuzda Sağlık, Temizlik ve Beslenme kulübüne başkan olarak seçildi. Arkadaşları kulüp hakkında bilgi sahibi olmak için ona çeşitli sorular sordular. Bu soruları cevaplandıralım.**

Sena, kulübün amacı nedir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Okulda Sağlık ve Beslenme Kulübü'nün faaliyetleri neler olabilir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kulübün ihtiyaçları nelerdir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kulüp hakkında insanları bilinçlendirmek için ne gibi çalışmalar yapabilirsin?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- D. Grup çalışması yaparken aşağıdaki aşamaları yapmamız gerekir. Bu aşamaları öncelik sırasına göre numaralandıralım.**

☐

Arkadaşlar arasında görev dağılımı yapılır.

☐

Proje ile ilgili yardım alınabilecek kişiler belirlenir.

☐

Projenin amacı belirlenir.

☐

Proje ile ilgili araştırma yapılır.

☐

Proje sonunda yapılan çalışmaların yer aldığı bir sunum hazırlanır.

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

Kitap Kampanyamız

Geçenlerde köyde yaşayan kuzenim Hasan'la telefonda konuştuk. Vaktini nasıl geçirdiğini sordum. Kitap okuyamamaktan şikâyetçiydi. Sınıf kitaplığındaki kitapların hepsini okuduğunu söyledi. Farklı kitaplar okumak istediğini fakat bulamadığını anlattı. Bu durumu annemle paylaştım. O da bana kitap kampanyası düzenlememi tavsiye etti. Okulda da öğretmenime anlattım. Öğretmenim fikrimi çok beğendiğini, bana destek olabileceğini söyledi. Kampanyamız için tüm arkadaşlarım seferber oldu. Afişler hazırlayıp okulun her yerine astık. Öğrencilerden kullanmadığı ve daha önce okuduğu kitapları getirmelerini istedik. En çok kitap toplayan sınıfa hediye verileceğini ilan ettik. Kampanyamız kısa sürede hedefine ulaştı. En fazla kitabı bizim sınıfımız topladığı için hediye biz aldık. Öğretmenimiz kitapları kolilere yerleştirip kargoyla gönderdi. Bir hafta sonra Hasan'ı aradım. Kitapların ellerine ulaştığını ve tüm okulun ihtiyacını karşılayacak kadar çok kitap olduğunu söyledi. Çok mutlu olduğunu söyleyerek teşekkür etti.



Hasan'ın sorunu nedir?

.....



Hasan'ın sorununa nasıl bir çözüm bulundu?

.....



Kitap kampanyasının amacı nedir?

.....

.....



Çevrenizde buna benzer yardımlaşma ve dayanışma örnekleri gördünüz mü? Görmediyseniz hangi konularda yardımlaşma çalışmalarına katılabileceğinizi yazınız.

.....

B. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına 😊, yanlış olanların başına ☹ çizelim.

- ☐ Sorunlarımızı birlikte çözmeliyiz.
- ☐ İnsanlar birbirlerinin fikirlerine saygı göstermelidir.
- ☐ Arkadaşlarımızın sorunları bizi ilgilendirmez.
- ☐ İnsanların arasındaki yardımlaşma ve dayanışma toplumdaki huzuru artırır.
- ☐ Okulda dayanışma ve iş birliği yapmayı öğreniriz.

C. Aşağıdaki sorunlara çözüm yolları üreterek yapılabilecekleri yazalım.

Okul bahçesinde arkadaşınızla oynarken arkadaşınız düştü ve dizi kanamaya başladı. Ne yaparsınız?

Arkadaşınızın defteri çamurlu suya düşmüş. Defterindeki tüm bilgiler okunmaz hâle gelmiş. Ne yaparsınız?

Harun koridorda koşarken arkadaşıyla çarpıştı, kafası şıştı. Ne yaparsınız?

Bugün resim dersiniz vardı. Arkadaşınız Kerem evde boya kalemlerini unutmuş. Ne yaparsınız?

- A. Okulda ve sınıfta kurallara uymadığımızda sorunlar çıkar. Aşağıda bu sorunlar verilmiştir. Bu sorunların çıkmaması için uyulması gereken kuralları yazalım.

Öğretmeni duyamaz ve anlayamayız.

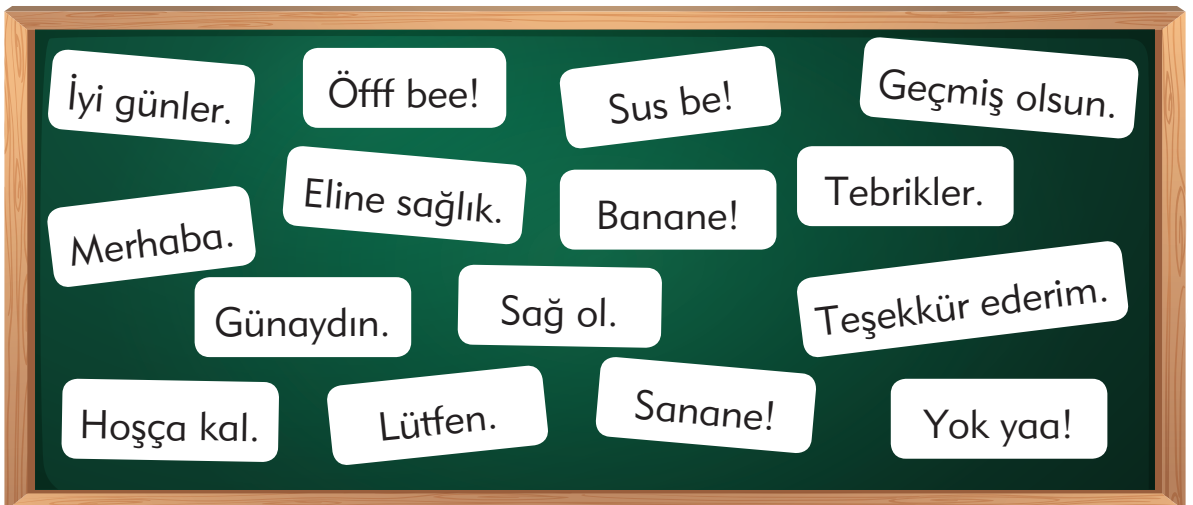
Sınıfımız çöplük hâline dönüşebilir.

Birbirimizin hakkına saygı göstermemiş oluruz.

Dersi kaçırabiliriz.

Birbirimize çarpıp yaralanabiliriz.

- B. Etkili ve doğru iletişim kurarken, konuşmalarımızda nezaket ifadelerini kullanmalıyız. Tahtada verilen ifadelerden nezaket ifadesi olanların kutusunu sarı renge boyayalım.



Öğretmenimiz bize 2. sınıfta satranç öğretmeye başlamıştı. Bir çoğumuz çok güzel oynuyorduk. Satranç takımlarını her gün getirip götürmek bizim için zor oluyordu. Bu durumu öğretmenimize anlattık. O da bize okul idaresine bir dilekçe yazarak satranç odası isteğimizi bildirebileceğimizi söyledi.

Kayalar İlkokulu Müdürlüğüne
AKSARAY

Okulumuz 3-E sınıfı öğrencileri olarak okulumuzda satranç odası yapılmasını istiyoruz.

Adres:
Kayalar İlkokulu
3-E sınıfı
AKSARAY

12/03/2019
3-E Sınıfı
Öğrencileri

C. Siz de istek ya da şikâyetlerinizi belirten bir dilekçe yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

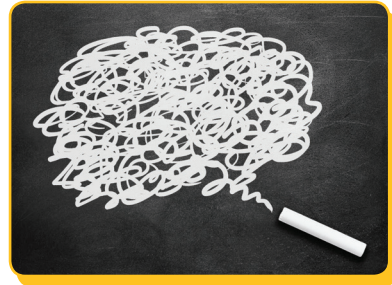
.....

.....

.....

OKULUMUZDA HAYAT

A. Okul kaynaklarını özensiz kullanan Özge'ye eşyalar ne diyor olabilir? Düşünelim, yazalım.

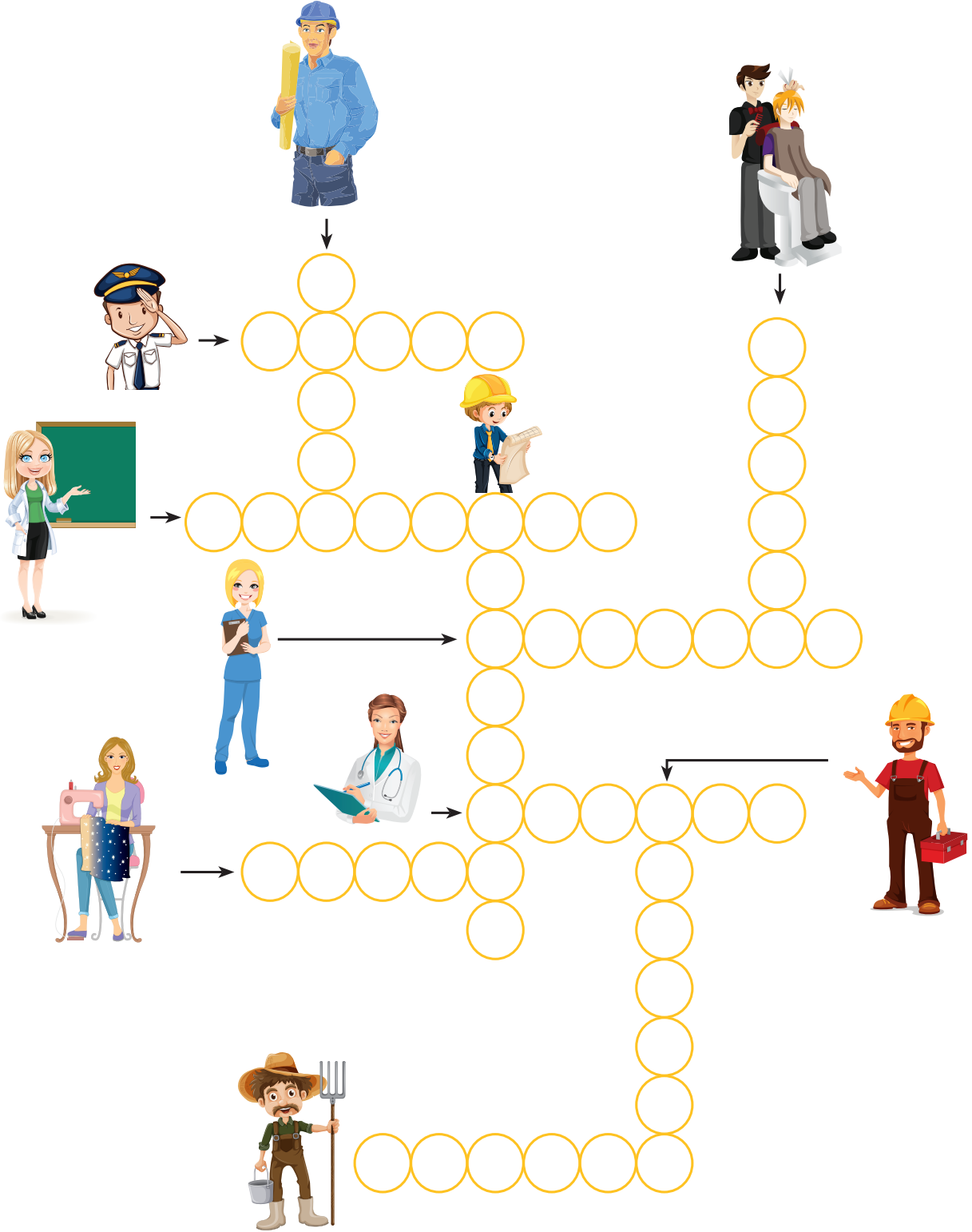


B. Aşağıdaki sorunlar karşısında nasıl tepki vereceğimizi yazalım.

Yanımda oturan arkadaşım sıramı karaladı. Ben de ona

Lavaboda küçük öğrenciler sıvı sabunları yere döküyor, muslukları boşa akıtıyorlardı. Ben de onlara

C. Görsellerden yararlanarak bulmacada verilen meslek isimlerini yazalım.



TEST 1

1. ☐ Farklı özellikleri olan kişilerle arkadaşlık yapmamalıyız.

☐ Farklılıklara hoşgörölü yaklaşmalıyız.

☐ Farklılıklarımız bizi özel kılar.

Farklılıklarla ilgili verilen ifadeleri sırası ile D ya da Y yazarsak kutuların görünümünü hangi seçenekteki gibi olur?

A.

D
Y
D

 B.

Y
D
D

 C.

Y
Y
D

2. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi fiziksel bir farklılıktan bahsediyor?

A.  Ela'nın saçları kıvrıkcık ve sarıdır.

B.  Zafer yaşlılara saygı gösterir ve yardım eder.

C.  Nesrin çok merhametli bir kızdır.

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi nezaket ifadesi içerir?

A. Seninle konuşmak istemiyorum.

B. Hediyen için teşekkürler.

C. Ben konuşmamı bitirmeden başlama.

4. 1. Hiç güzel flüt çalamıyorsun.

2. Yazın çok güzel.

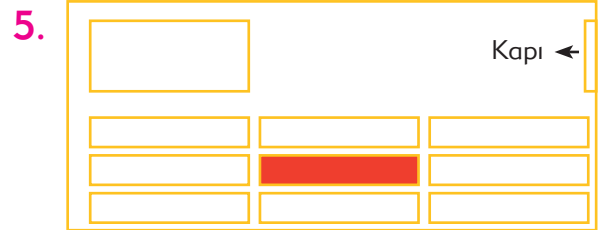
3. Benimle oynamanı istemiyorum.

Kaç numaralı cümleleri söylersek arkadaşımızı kırmış oluruz?

A. 1 ve 2

B. 2 ve 3

C. 1 ve 3



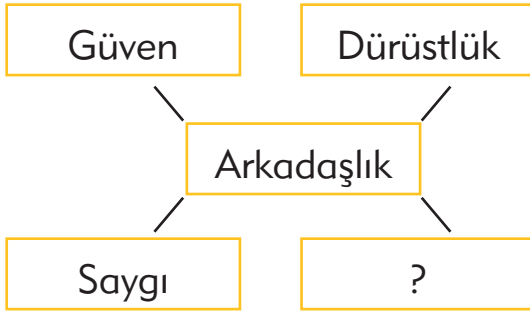
Kırmızı ile gösterilen yerde oturan çocuk kimdir?

A. **Can:** Öğretmen masasının tam önünde oturuyorum.

B. **Ece:** Kapı tarafında en sondaki sırada oturuyorum.

C. **Ata:** Ortadaki sıralarda baştan 2. sırada oturuyorum.

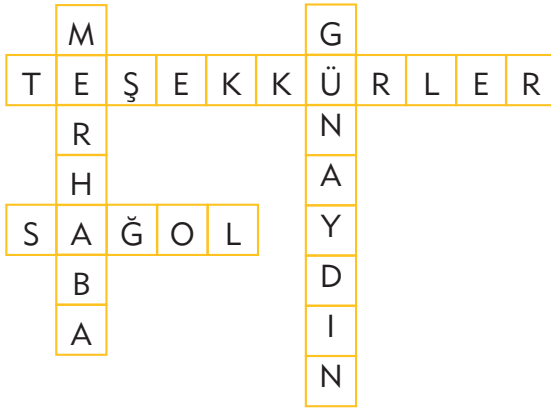
6.



? işareti ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A. Paylaşımçı B. Sırdaş
C. Cimri

7.



Yukarıdaki bulmacayı hazırlayan birinin anlatmak istediği konu aşağıdakilerden hangileridir?

- A. Görgü kuralları
B. Nezaket kuralları
C. Okul kuralları

8. Kroki ile ilgili bilgilerden hangisi doğrudur?

- A. Ölçü kullanılarak çizilir.
B. Kroki çizilirken uzunluklar ölçülür.
C. Tahminî olarak ölçsüz çizilir.

9.

Arkadaşım kale-
mimi kırdı.

Müdür

Sınıfımızda çöp
kovası dökülmüş.

Hizmetli

Okulda satranç
odası yok.

Öğretmen

Okulda yaşanan bazı sorunlar ve çözecek kişilerin doğru eşleştirilmesi hangi şıkta verilmiştir?



10.

- Saygı • Seçim
• Adalet • Hoşgörü

Afişte yazan ifadeler aşağıdakilerden hangisini sembolize eder?

- A. Tutumluluk B. Demokrasi
C. Nezaket

TEST 2

1. Zafer ve Zehra ikizler. Zehra çok güzel şiir yazar. Zafer ise çok güzel futbol oynar.

Yukarıdaki açıklamaya göre Zehra ve Zafer hangi yönden farklıdırlar?

- A. Fiziksel yönden
B. İlgi alanları
C. Duygusal yönden

2.



Arkadaşlarımızda olmasını istemediğimiz yaprağı koparırsak çiçeğin görüntüsü nasıl olur?

- A.  B. 
C. 

3. Tansiyon ölçerim. Yaraları pansuman yaparım. Ben bir
.....

Cümledeki boşluğu hangi meslek ile tamamlayabiliriz?

- A. Hemşireyim B. Doktorum
C. Eczacıyım

4. Ders çalışmak için Zeyneplere gittim. Yanlışlıkla bardağı kırdım.

Mine bu durumda ne yapmalıdır?

- A. Kimseye söylemeden bardağı çöpe atmalıdır.
B. Zeynep'e yanlışlıkla olduğunu söylemelidir.
C. Bardağı kırdığını kabul etmemelidir.

5. Mesleğimizi seçerken hangisine dikkat etmemize gerek yoktur?

- A. Başarılı olabileceğimiz bir meslek seçmeliyiz.
B. İlgi ve yeteneklerimiz doğrultusunda bir meslek seçmeliyiz.
C. Çok para kazandıran bir meslek seçmeliyiz.

6. Aşağıdakilerden hangisi demokratik bir davranıştır?

- A. Sınıf panosuna sırasıyla hepimizin resminin asılması
- B. Sınıf panosuna sadece güzel olan resimlerin asılması
- C. Sınıf panosuna hep aynı kişilerin resminin asılması

7. ■ Tahtayı gereksiz yere kullanmamalıyız.

■ Sınıf kitaplığından alınan kitapları bir daha getirmemeliyiz.

■ Sınıfta top oynayabiliriz.

Aşağıdakilerden hangisi demokratik bir davranıştır?

- A. ■
- B. ■
- C. ■

8. 1. Adil ve tarafsızım.

2. Her zaman güçlünün yanımdayım.

3. Başkalarının sözünü dinlemem.

Kaç numaralı cümlede demokrasiye uygun bir ifade vardır?

- A. 3
- B. 2
- C. 1

9. ● Alay ederek konuşmak

◆ Kimseyi beğenmeyerek kibirli olmak

▲ Kendimizden büyüklere "siz" diye hitap etmek

Yukarıdakilerden hangisi iletişimi olumsuz etkileyen davranışlardan değildir?

- A. ●
- B. ◆
- C. ▲

10. Hangi konuşmayı yapan öğrenci arkadaşının fiziksel özelliklerinden bahsetmektedir?

A.  Biraz irice, uzun boylu bir çocuktur.

B.  Sakin, oldukça sessiz bir çocuktur.

C.  Satrançta yetenekli olduğu gibi güzel de futbol oynar.

DERS NOTLARIM

Aile büyüklerimizi annemiz, babamız, dedelerimiz, ninelerimiz oluşturur. Bizler gibi onlar da bir zamanlar çocuktuk. Eski albümlere bakarak aile büyüklerimizin çocuklukları hakkında bilgi sahibi olabiliriz. Fotoğraflara baktığımızda büyüklerimizin zamanla görünüşlerinin değiştiğini görebiliriz. Ayrıca evlerden eşyalara, kıyafetlerden oyuncaklara kadar pek çok şeyin farklı olduğunu görürüz.

Evimizin yakınında oturan kişiler bizim **komşularımızdır**. Aile ve akrabalarımızdan sonra en yakın olduğumuz kişilerdir. Üzüntümüzü kederimizi, sevincimizi, mutluluğumuzu paylaştığımız insanlardır. Özellikle köy ve kasabalarda komşuluk ilişkileri hâla korunmaktadır. Fakat şehirlerde iş yaşamı ve teknolojinin gelişimi komşuluk ilişkilerini zayıflatmıştır. Komşularımızla iyi geçinmek mutluluk ve huzurumuzu artırır. Kötü komşuluk ilişkileri insanların kendilerini yalnız, güvensiz, mutsuz hissetmesine neden olur. "Ev alma, komşu al." sözü komşuluk ilişkilerimizin önemini vurgulamaktadır.

Adres, bir yerin bulunduğu noktayı tam olarak anlatan bilgidir. Sokak, cadde, mahalle ve semt adı adres bilgilerimizi oluşturur. Adresimize varsa apartman adı kapı ve daire numarası da eklenmelidir. Evimizin adresini kroki çizerek de tarif edebiliriz. **Yön**, herhangi bir şeyin yüzünün baktığı taraftır. Evimizin yerini yönler göre de tarif edebiliriz. Yönleri bulmada pusuladan yararlanırız. Pusulanın koyu renkli ucu daima kuzeyi gösterir. Pusula yoksa doğadan yararlanarak yönümüzü bulabiliriz. Güneş, Kutup Yıldızı, ağaç yosunları ve karınca yuvaları bize yön bulmada yardım eden bazı doğal yöntemlerdir.

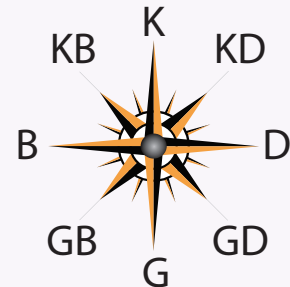
4 tane ana yön, 4 tane ara yön vardır.

Ana yönler

- Doğu
- Batı
- Kuzey
- Güney

Ara yönler

- Kuzeydoğu
- Kuzeybatı
- Güneydoğu
- Güney batıdır.



Evde aile bireyleri arasındaki iş bölümü aile huzuru için gereklidir. Ailede herkes üzerine düşen görev ve sorumlulukları yapmalıdır. Aile bireylerinin yaşları, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda adil bir şekilde görev paylaşımı yapmalıdır. Bizler odamızı toplamak, kardeşimizle ilgilenmek çiçekleri sulamak, evcil hayvanların yemini vermek gibi görevler üstlenebiliriz.

Teknolojinin gelişmesi ile birlikte hayatımız da değişti. Teknolojik aletler yaşamımızı kolaylaştırdığı gibi zamandan da tasarruf sağlar. Mesela eskiden çamaşır ve bulaşıklar elde yıkanırken çok uzun zaman ve emek harcanıyordu. Şimdi ise makinelerde daha kısa sürede ve zahmetsiz yıkanabiliyor. Telefon, bilgisayar gibi teknolojik aletler sayesinde uzaktaki insanlarla çok kısa sürede hem görsel hem de işitsel iletişim kurabiliyoruz.

Evdeki su, elektrik, doğal gaz gibi kaynakları dikkatli kullanmak hem ülke ekonomisine hem de aile ekonomisine katkı sağlar. Ayrıca ev eşyalarını ve kişisel eşyalarımızı özenli kullanmak kullanım sürelerini uzatır. Eşyalarımızı dikkatli kullanmalıyız. Evimizde ve okulumuzdaki kaynaklarımızı gereksiz yere harcamamalıyız.

Günlük hayatımızda yapacağımız işlerin öncelik ve önem sırasına göre dizilmesine planlama denir. İşleri günün hangi zaman diliminde ve ne kadar sürede yapacağımızı planlarız. Günlük işlerimizi planlayarak yapmak bizi başarıya götürür. Her işe ayrılan süre planda belirtilmelidir. Planda belirtilen işler mutlaka zamanında yapılmalıdır. Planlı yaşama sadece derslerimizde değil sosyal hayatımızda da bizi başarıya ulaştırır. İşlerimizi kolayca ve zamanında yapmamızı sağlar.

İstek ve ihtiyaçlarımızı ailemiz karşılar. İstek ve ihtiyaçlarımızı karşılamak amacıyla para kullanırız. Alışverişe çıktığımızda aile bütçesine göre hareket etmeliyiz. Önce ihtiyaçlarımızı, para kalırsa isteklerimizi almalıyız. Harçlık, büyüklerimizin bize verdiği paralardır. Harçlıklarımızı kalem, silgi gibi küçük ihtiyaçlarımızı almak için kullanabiliriz. Harçlıklarımızın bir kısmını biriktirmeliyiz. Biriktirdiğimiz bu paralarla küçük bir hayalimizi gerçekleştirebiliriz.

- A. Aşağıdaki çerçevelerin birinin içine kendi resminizi diğerinin içine aile büyüklerinden birinin resmini yapıştırıp iki resim arasındaki benzerlik ve farklılıklarını yazalım.**



..... resmi

Benim resmim

Benzerliklerimiz

.....

.....

.....

.....

.....

Farklılıklarımız

.....

.....

.....

.....

.....

- B. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların kutucuğunu işaretleyelim.**

☐

Geçmişte giyilen kıyafetler ile günümüzde giyilen kıyafetler aynıdır.

☐

Aile albümlerine bakarak büyüklerimizin duygusal değişimlerini görebiliriz.

☐

Eski resimler geçmişteki insanların yaşam tarzı hakkında bilgi verir.

☐

Dedemizin çocukken oynadığı oyuncaklar ve oyunlar günümüzden çok farklıymış.

☐

Büyüklerimizle röportaj yaparak geçmişteki insanların yaşamları hakkında bilgi sahibi olabiliriz.

C. Cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım.

sevinç

külüne

komşularımız

geçinmeliyiz

güvende

yalnızlık

1. Evimizin yakınında oturan kişiler dır.
2. İnsanların ve hüznlerini paylaşacağı komşu-
lara ihtiyacı vardır.
3. Komşularımızla iyi
4. "Komşu komşunun muhtaçtır." atasözü
komşuluğun önemini belirtir.
5. İyi komşuluk ilişkileri kendimizi hissetmemize
neden olur.
6. Kötü komşuluk ilişkileri duygusuna sebep olur.

D. Komşularınızda olmasını istediğiniz özellikleri sarıya boyayalım.

güvenilir

yardımsever

misafirperver

anlayışlı

cömert

güler yüzlü

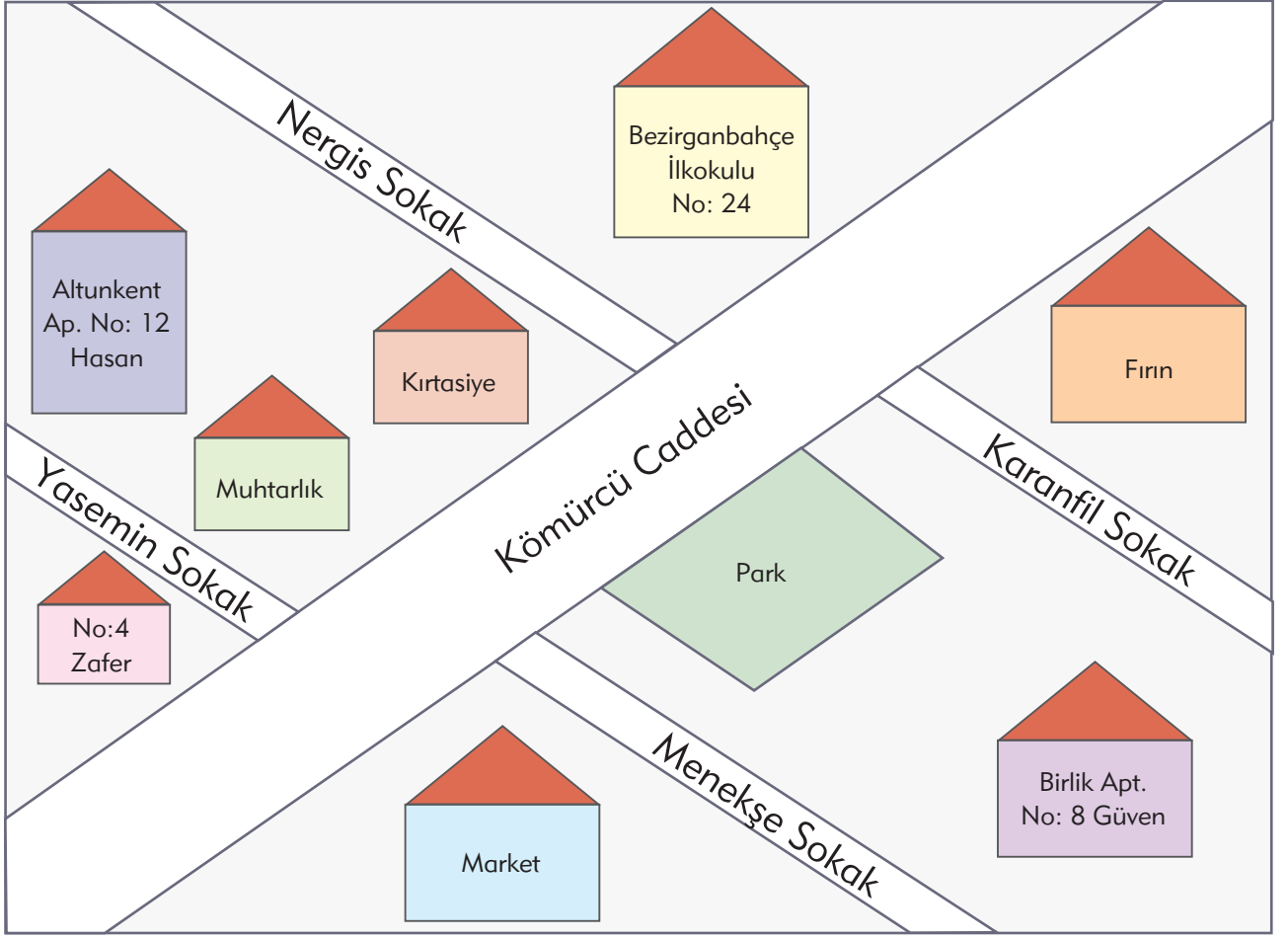
Komşuluk ile ilgili atasözlerini araştırarak yazalım.

-
-
-
-
-

Adı:

Soyadı:

No:



A. Aşağıda istenen adresleri krokiden yararlanarak yazalım.

Bezirganbahçe ilkokulu'nun
adres

Hasan'ın adresi

Zafer'in adresi:

Güven'in adresi:

B. Tabloya göre aşağıdaki soruları cevaplandırılm.

1 Ütü yapmak	2 Geri dönüşüme gidecek çöpleri götürmek	3 Market alışverişı yapmak	4 Kendi odamızı toplamak
5 Bakkaldan ek-mek, gazete almak	6 Bulaşık makina-sında yıkanan eşyaları yerine koymak	7 Boyası yıpranmış masa ve sandal-yeleri boyamak	8 Çamaşırların asılması ve toplanmasına yardım etmek.
9 Sofra hazırlamaya yardım etmek	10 Balıkları yem vermek	11 Avizeyi tamir etmek	12 Bozulan mus-luğu tamir etmek
13 Faturaları yatır-mak	14 Bahçenin çitlerini onarmak	15 Çiçekleri sula-mak	16 Cam silmek

Kaç numaralı kutucuklarda;

1. Benim yapabileceğim işler vardır?

.....

2. Annemin yapabileceği işler vardır?

.....

3. Babamın yapabileceği işler vardır?

.....

4. Ablamın yapabileceği işler vardır?

.....

A. Evimizde kullanılan teknolojik araçların numaralarını kullanım amaçlarına göre yazalım.

1. Temizlik amaçlı → ○ ○ ○ ○

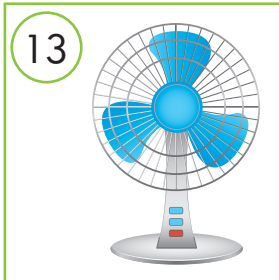
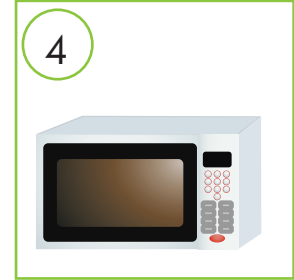
2. Isınma amaçlı → ○ ○ ○ ○

3. Isıtma amaçlı → ○ ○ ○ ○

4. İletişim amaçlı → ○ ○ ○ ○

5. Eğlence amaçlı → ○ ○ ○ ○

6. Soğutma amaçlı → ○ ○ ○ ○



B. Aşağıda evlerimizde kullandığımız teknolojik ürünlerle ilgili bazı bilgiler verilmiştir. Bu bilgilere göre araçların isimlerini yanlarındaki kutucuklara yazalım.

★ Pastaları, börekleri pişirir.

--	--	--	--	--	--

★ Yiyeceklerin bozulmadan korunmasını sağlar.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

★ Banyodan sonra saçlarımızı kurutmamızı sağlar.

★ Tamirat işlerinde işlerimizi kolaylaştırır.

--	--	--	--	--	--	--

★ Yemek, çay yaparken suyu ısıtmamızı sağlar.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

★ Mutfaktaki yemek kokularını çeker.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

★ Odamızın havasını temizler, odamız sıcaksa soğutur.

--	--	--	--	--	--

★ Haberleşme ve iletişim amaçlı kullandığımız araçlardan biridir.

--	--	--	--	--	--	--

★ Yıkamış olan çamaşırları asmadan kurutmamıza yardımcı olur.

İsrafı Nasıl Önleriz?

Akşam evimize misafir gelecekti. Bu yüzden annem babamdan her zaman ki aldığı ekmek sayısından fazla ekmek almasını istedi. Babam çok misafir geleceğini düşünerek çok fazla ekmek almış. Annem hazırlıklarını bitirmiş babamı beklerken telefon geldi. Misafirlerimizin acil bir işinin çıktığını ve gelemeyeceklerini öğrendi. Bu sırada kapı çaldı. Gelen babamdı. Elinde de bir hayli fazla ekmek vardı. Annem durumu babama anlattı. Annem çok fazla yemek yaptığını söyledi. Babam aldığı ekmeklerin, annem de yemeklerin bozulmasından endişe etmeye başladılar. Ailecek yiyeceklerin israfını önlemek için yapmamız gerekenleri düşünmeye başladık.

A. Siz de Zehra'nın ailesine bu sorunun çözümü için yardımcı olarmusunuz?

Besinlerin israfını önlemek için neler yapabiliriz?

-
-
-
-
-
-
-
-
-

B. Zehra sınıfta arkadaşlarına evdeki ve okuldaki kaynakları kullanırken yaptığı davranışları anlatmıştır. Doğru davranışlara 😊, yanlış davranışlara ☹️ surat yapalım.

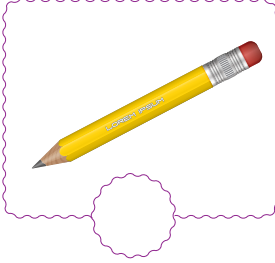


- ☐ Tenefüslerde tahtaya resimler çizerim.
- ☐ Diş macununu her zaman çok sıkarım.
- ☐ Odadan çıkarken ışıkları kapatırım.
- ☐ Sabah olunca odamın perdesini hemen açarım.
- ☐ Yazım güzel olmadığında deterimin sayfalarını koparıyorum.
- ☐ Elimi sabunlarken suyu kapatırım.
- ☐ Tabağımdaki yemeklerin hepsini bitiririm.
- ☐ Kullanmadığım zaman bilgisayarı kapatırım.
- ☐ Tabletimin şarjı dolunca hemen şarjdan çekerim.
- ☐ Harçlıklarımın fazlasını kumbaramda biriktiririm.
- ☐ Her gördüğüm oyuncakı isterim.
- ☐ Kalemim yarısına kadar bitirmeden yenisini alırım.
- ☐ Banyo yaparken suyu hep açık tutarım.
- ☐ Kıyafetlerimi temiz ve düzenli kullanırım.

- A. Aşağıdaki faaliyetleri bir gün içinde hangi zaman dilimlerinde ve ne kadar sürede yaptığınızı yanlarına yazarak kendi planınızı oluşturalım.

	Saat	Süresi
Sabah uyanırım.		
Elimi yüzümü yıkar, kahvaltımı yaparım.		
Kıyafetlerimi giyer okula hazırlanırım.		
Okula giderim.		
Okuldan dönerim.		
Yemeğimi yer, dinlenirim.		
Televizyon ya da tabletle vakit eğlenirim.		
Ödevlerimi yaparım.		
Ailemle vakit geçirip akşam yemeği yerim.		
Kitap okur, hobilerimi yaparım.		
Aileme "iyi geceler" diyerek uyummaya giderim.		

B. Aslı okul alışverişine çıkacaktır. Annesi öncelikli olarak ihtiyaçlarını alabileceğini söylemiştir. Aşağıda verilenlerden Aslı'nın ihtiyacı olabilecekleri işaretleyelim.



C. Aşağıda verilen cümleleri kutucuklardaverilen uygun kelimelerle tamamlayalım.

kalitesine

bütçesine

kumbaramızda

tutumlu

reklamların

israf

1. Alışveriş yaparken ailemizin göre davranmalıyız.
2. Harçlıklarımızın fazlasını biriktirmeliyiz.
3. Bir eşyadan 2 ya da daha fazla istemek..... olur.
4. İhtiyaçlarımızı alırken ve fiyatına bakmalıyız.
5. olmak paramızı boşa harcamamaktır.
6. etkisinde kalarak gereksiz yere harcama yapmamalıyız.

TEST 3

1. Aşağıdakilerden hangisi dedemizin de çocukluğunda olabilecek teknolojik araçlardan biridir?

A.



B.



C.



2. ▲ Lavaboları temizlemek
 ▲ Çöpü dışarı çıkarmak
 ▲ Çiçekleri sulamak

Hangileri bizim yapabileceğimiz işlerden olabilir?

A. ▲ - ▲

B. ▲ - ▲

C. ▲ - ▲

3.



Görseldeki teknolojik aletin kullanım amacı nedir?

- A. Isınma amaçlı kullanılır.
 B. Temizlik amaçlı kullanılır.
 C. Soğutma amaçlı kullanılır.

4. İhtiyaçlarımızı sırasına koymalıyız.

Evdeki kaynaklar tüketilmelidir.

Cümlelerdeki semboller yerine hangi kelimeler gelmelidir?



A. pahalılık

ucuzluk

B. öncelik

bilinçli

C. öncelik

bilinçsiz

5. Aşağıdaki davranışlardan hangisi okul kaynaklarımızı kullanırken yapılmaması gereken bir davranıştır?

A.



B.



C.



6. Aşağıdakilerden hangisi planlı ve verimli çalışmamıza engel olur?

- A. Sessiz ortam
- B. Gürültülü ortam
- C. Plan yapmak

7. Evimizin yakınında oturan kişiler bizim

Cümleyi hangi kelime ile tamamlayabiliriz?

- A. komşularımızdır
- B. akrabalarımızdır
- C. arkadaşlarımızdır

Yön bulmak için kullanılan araçtır.	▲ Kutup Yıldızı
Ana yönlerden biridir.	● Güney
Gece yönümüzü bulmak için yararlanırsınız.	■ Pusula

Tablodaki tanımların doğru olması için hangi sembolle gösterilen ifadelerin yer değiştirmesi gerekir?

- A. ▲ - ●
- B. ▲ - ■
- C. ● - ■

9.

Uyku	Ders	Oyun	Okul
------	------	------	------

Kerem bir gününü planlarken yukarıdaki renk şeridini yapmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A. En az zamanı derse ayırmıştır.
- B. En çok zamanı uykuda geçmektedir.
- C. Okulda derse ayırdığı süreden daha az kalmıştır.

10. Aşağıdakilerden hangisi yaparken ailecek ortak karar almamız gerekir?

- A. Faturaları öderken
- B. Televizyon izlerken
- C. Ödevlerimizi yaparken

11. 🌸 Camları silmek

🌸 Muslukları tamir etmek

🌸 Çöpü dışarı çıkarmak

🌸 Odamızı toplamak

Hangileri büyüklerimizin yapacağı işlerdendir?

- A. 🌸 - 🌸
- B. 🌸 - 🌸
- C. 🌸 - 🌸

TEST 4

1. Hangi öğrenci kaynakları bilinçli kullanmaktadır?

- A.  Eşyalarımı korur ve temiz kullanırım.
- B.  Defterim tamamen bitmeden yenisini alırım.
- C.  Tabağımdaki yemekleri seçerek yerim.

2. Adresimizi yazarken aşağıdakilerden hangisini söylemeyiz?

- A. Mahallemizi
- B. Evimizin numarasını
- C. Komşularımızı

3. Ailemizin huzur ve mutluluğu için aşağıdakilerden hangisini yapmamız doğru olur?

- A. Ailemizde görev paylaşımı yapmalıyız.
- B. Hafta sonu yapılacak tüm işleri annemiz yapmalıdır.
- C. Yardıma ihtiyaç olan aile bireyleri sorunlarını tek başına halletmelidir.

4. ▲ = Anne ■ = Baba
● = Çocuk

	Çatı tamir edilecek
	Kullanılmayan oyuncaklar seçilecek
	Kıyafet dolabı düzenlenecek

Tablodaki işleri yaparak kişilerin sembollerini tabloya yazalım. Tablonun görüntüsü hangi seçenekteki gibi olur?

- A. 


- B. 


- C. 



5. Bir günümü planlarsam
.....

Yukarıdaki cümleyi hangi ifade ile tamamlayamayız?

- A. işlerimi zamanında yetiştiririm.
- B. çok yorulurum.
- C. başarılı olurum.

6.

Ödev
yapmaGazete
almaTemizlik
yapmaAyakkabıları
içeri almaYemek
yapma

Yukarıdakilerden kaç tanesi bizim yapabileceğimiz işler arasındadır?

A. 3

B. 4

C. 5

7.

	Evimizi tarif ederken kroki çizebiliriz.
	Evimizi tarif etmek için adres verebiliriz.
	Evimizi tarif ederken yakın çevrede bulunan mekanların önemi yoktur.

Evimizin bulunduğu yeri tarif etme ile ilgili verilen bilgilere doğru-yanlış yazdığımızda sonuç nasıl olur?

A.

D
D
D

B.

D
D
Y

C.

D
Y
D

8. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A. Elektrik, su gibi kaynaklarımızı tasarruflu kullanmalıyız.
 B. Yiyecek ve giyeceklerimi israf etmemeliyiz.
 C. Bir ayda ailenin harcadığı ve kazandığı para miktarını hesaplamaya tutumluluk denir.

9. ■ Beş bebekler, tahta oyuncaklar

■ Bilgisayarda kodlama oyunları

■ Taş oyunları

Yukarıdakilerden hangisi aile büyüklerimizin çocukluk dönemine ait olamaz?

A. ■

B. ■

C. ■

10.

Babamın evdeki görevi televizyon izlemek ve gazete okumaktır.

Temizlik yapılırken ablam ve ben anneme yardımcı oluruz.

Aile bireylerinden birinin sıkıntısı olduğu zaman hep birlikte hallederiz.

Hangi renkle gösterilen ifade ailemizdeki yardımlaşma ve dayanışmaya örnek gösterilemez?

A. ■

B. ■

C. ■

DERS NOTLARIM

Bize ait olan ve sadece bizim kullandığımız eşyalar bizim kişisel bakım eşyalarımızdır. Kişisel bakım eşyalarımızı başkalarının kullanması sağlığımız açısından doğru değildir. Kişisel bakımlarımızı yaparken su, elektrik, doğal gaz gibi kaynakları kullanırız. Bu kaynakları tükenebilir kaynaklar olduğu için bilinçli kullanmalıyız. Suyu boşa harcamamalı, giysilerimizi temiz tutmalı, gereksiz yanan lambaları kapatmalıyız.

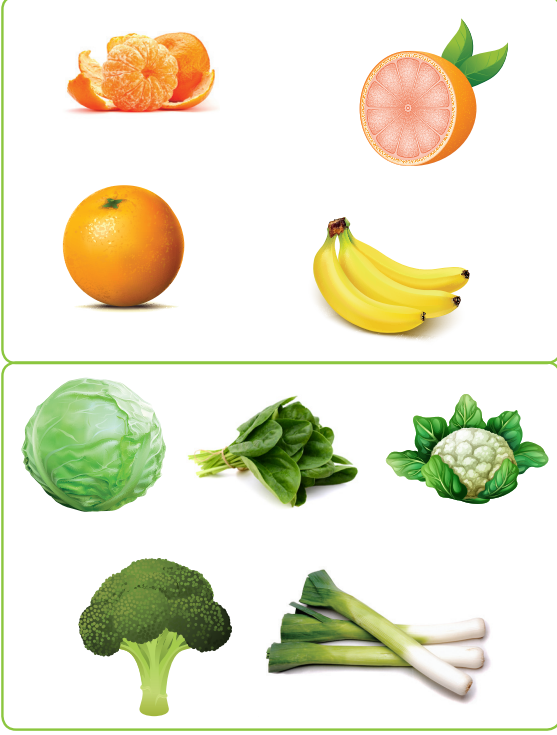
İhtiyaç duyduğu mal ve hizmetleri üretici ve satıcılardan satın alan kullanan kişilere **tüketici** denir. Alışveriş sırasında ve sonrasında neler yapması gerektiğini iyi bile tüketiciye **bilinçli tüketici** denir.

Bilinçli tüketicinin özellikleri şunlardır:

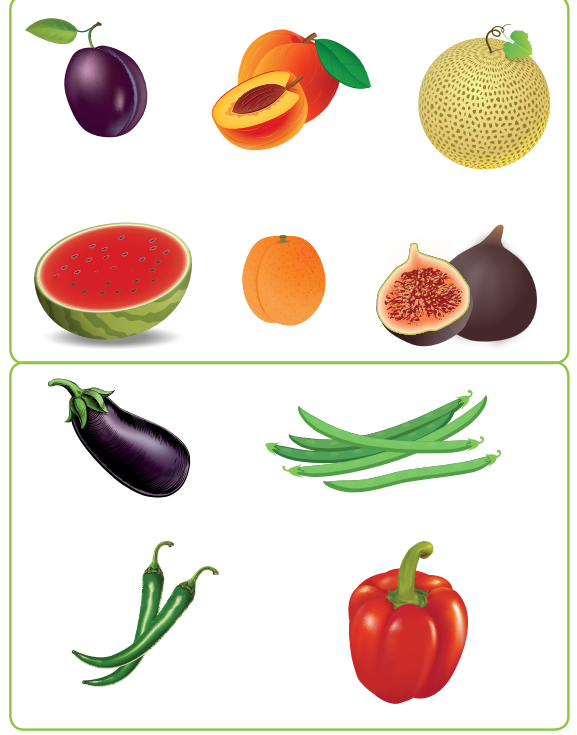
- Alışveriş öncesinde ihtiyaçlarını belirler. Bunun için alacaklarının listesini yapar.
- Alışveriş yaparken malın kalitesine, bütçesinin uygunluğuna ve fiyatına dikkat eder.
- Tüm ürünleri görerek ve inceleyerek alır.
- Aldığı ürünlerde TSE belgesi olup olmadığına bakar.
- Ürünlerin üretim ve son kullanma tarihine dikkat eder.
- Alacağı ürünün etiketini ve ambalajını mutlaka okur.
- Alışveriş sonrası fiş veya fatura alır.

Sağlıklı bir hayat sürdürmek için vücudumuz için gerekli olan sebze ve meyveleri zamanında tüketmeliyiz. Mevsiminde tüketilen meyve ve sebzelere besin değerleri açısından daha zengindir ve besleyici özellikleri daha yüksektir.

Kış mevsiminde yetişen sebze ve meyveler



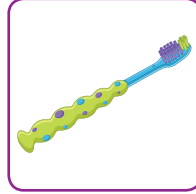
Yaz mevsiminde yetişen sebze ve meyveler



Vücudun büyümesi, yenilenmesi ve çalışması için gerekli olan besinlerden her birinden yeterli miktarlarda alınmasına **dengeli beslenme** denir. Her bir besinin vücudumuzda belirli bir görevi vardır. Bu nedenle bütün besin çeşitlerinden yemeye dikkat etmeliyiz.

Ortak kullanım alanlarında bizim ve çevremizdekilerin sağlığı için hijyen kurallarına dikkat etmeliyiz. Hastaneler, parklar, lavobolar, okullar, toplu taşıma araçları, alışveriş merkezleri ve buralardaki lavabo ve tuvaletler ortak kullanım alanlarımızdır. Bu alanları kullanırken temizlik kurallarına dikkat etmeliyiz. Bu alanlarda çöplerimizi bırakmamalıyız. Buralardaki kaynakları tıpkı evimizdeki gibi özenli kullanmalıyız. Toplu kullanım alanlarından geldikten sonra ellerimizi yıkamalıyız.

A. Kişisel bakım eşyalarına ait olan görsellerin kutucuğunu işaretle-yelim.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

B. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" harfini yazalım.

- ☐ Düzenli banyo yapmak, yemeklerden sonra dişlerimizi fırçalamak kişisel bakımdır.
- ☐ Temiz olmak için uzun süre banyo yapmalıyız.
- ☐ Elektrik, su, doğal gaz gibi kaynaklar tükenebilir kaynaklardır. Bu yüzden tutumlu kullanmalıyız.
- ☐ Ellerimizin temiz olması için çok su kullanmalıyız.
- ☐ Haftada sadece bir defa banyo yapmalıyız.
- ☐ Her sabah uyanınca elimizi, yüzümüzü yıkamalı, saçlarımızı taramalıyız.
- ☐ Dişlerimiz temiz olsun diye fazla diş macunu kullanmalıyız.

C. Aşağıdaki kutularda yer alan kelimeleri, cümlelerdeki boşluklara uygun şekilde yerleştirelim.

açık	söndürmeliyiz	sabunla	ölçülü
tarağını	dikkatli	fırçalamalıyız	kişisel

- Kişisel bakımımızı yaparken kaynakları kullanmalıyız.
- Dişlerimizi fırçalarken suyu bırakmamalıyız.
- Yemeklerden sonra dişlerimizi
- Ellerimizi yıkamalıyız.
- Saçlarımızı tararken başkasının kullanmamalıyız.
- Banyo yaparken suyu, sabunu ve şampuanı kul-
lanmalıyız.
- Gözlük, saç tokası, küpe gibi eşyalarımız bizim
eşyalarımızdır.

D. Kişisel bakımımızı yaparken kaynakları tutumlu kullanmazsak ne gibi olumsuz sonuçlar ortaya çıkar? Yazalım.

.....

.....

.....

A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.



Bir ürünü almadan önce fiyat araştırması yapmalıyız.



Bilinçli tüketici alacağı ürünün reklamına dikkat eder.



Alacağımız ürünlerin etiketini ve ambalajını mutlaka okumalıyız.



Alışveriş öncesi ihtiyaçlarımızı belirlemeli, bunun için alacaklarımızın listesini yapmalıyız.



Pahalı ürünler her zaman kalitelidir.



Aldığımız ürün bozuk çıktığında çöpe atmalıyız.

B. Aşağıdaki durumlarda bilinçli bir tüketicinin neler yapması gerektiğini yazalım.



Annesinin Ece'ye aldığı bebeğin elbisesi yırtık çıktı. Bu durumda Ece'nin annesi ne yapmalıdır?

.....

.....

.....

Marketten aldığı konservenin son kullanma tarihinin geçtiğini gören Aynur Hanım ne yapmalıdır?

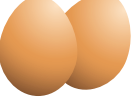
.....

.....

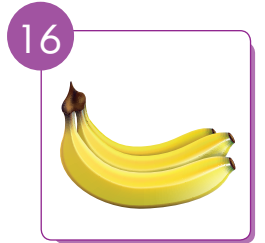
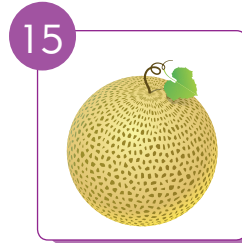
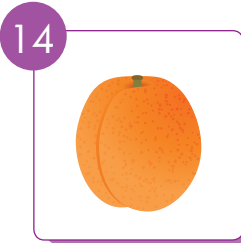
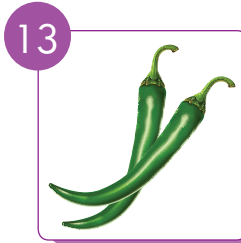
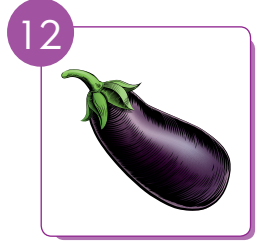
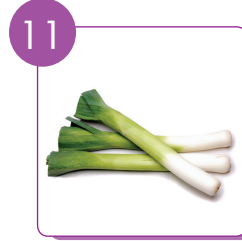
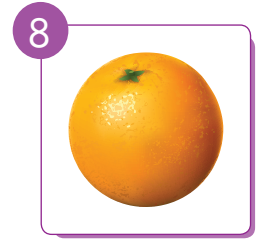
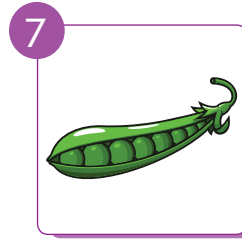
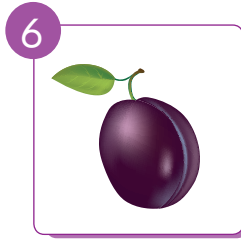
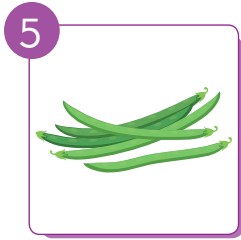
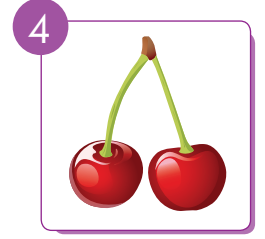
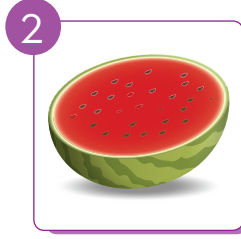
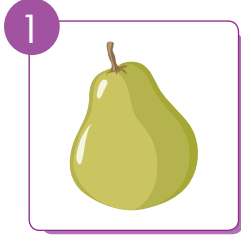
.....



C. Tablodaki ürünleri satın alırken nelere dikkat etmemiz gerektiğini işaretleyelim.

ÜRÜN	Son Kullanma Tarihi	TSE damgası	Etiketi	Paketi
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				

A. Aşağıda görselleri verilen sebze ve meyveleri istenilen şekilde gruplandırıp ilgili sepete numarasını yazalım.



Kış Sebze ve Meyveleri



Yaz Sebze ve Meyveleri



B. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☐ Sebze ve meyveleri her mevsim tüketmeliyiz.
- ☐ Mevsiminde tüketilen meyve ve sebzelerin besin değeri daha yüksektir.
- ☐ Her yiyeceği her mevsim tüketebiliriz.
- ☐ Mevsiminde tükettiğimiz meyve sebzeler daha ekonomik, lezzetli ve sağlıklıdır.
- ☐ İncir, kayısı, vişne kış mevsimi meyveleridir.
- ☐ Mevsiminde tüketilmeyen meyve ve sebzelerin sağlığımıza yarardan çok zararı olur.

C. Aşağıdaki bilmecelerin cevaplarını yazalım.

Benim bir kızım var.
Entarisi kırmızı,
Mantosu yeşil,
Düğmeleri kara.

Çarşıdan aldım bir
tane
Eve geldim bin tane.

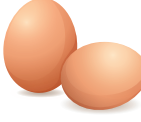
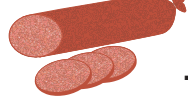
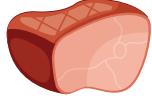
Kirazın bir eşiyim,
Yalnız biraz ekşiyim.
Suyumu içersiniz,
Konpostumu yaparsınız.

Bir bacağım var,
Bir de şapkam.

Al, yeşil rengim var.
Acım ve tatlım var.
Yemek, dolma olurum,
Salataya konurum.

Burnum turuncu,
Kuyruğum yeşil.

- A. Dengeli ve sağlıklı beslenmek isteyen Gülnur'un tablodaki hangi yiyeceklerden yemesi gerektiğini bulalım. Harflerini sırayla kutulara yazarak şifreye ulaşalım.

 S	 E	 A	 Ğ	 T
 Ü	 L	 P	 U	 I
 K	 R	 L	 I	 Z
 Y	 I	 N	 M	 Ş

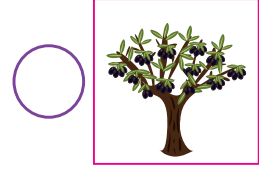
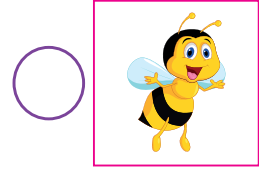
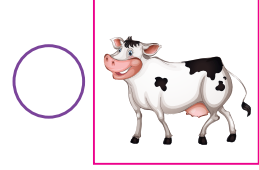
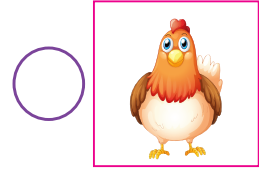
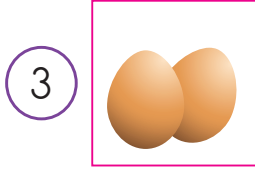
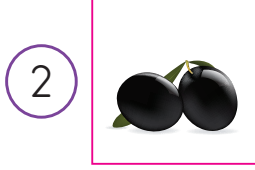
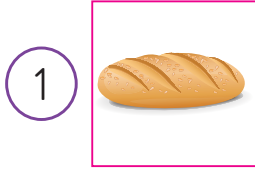
ŞİFRE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

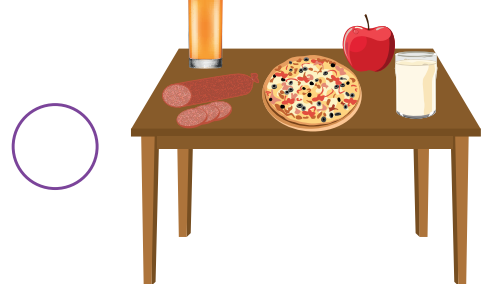
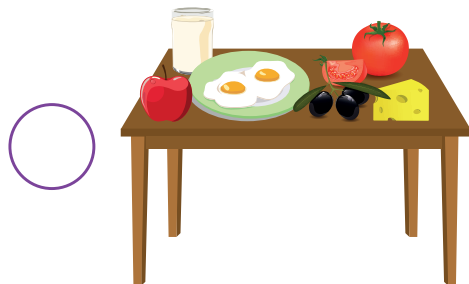
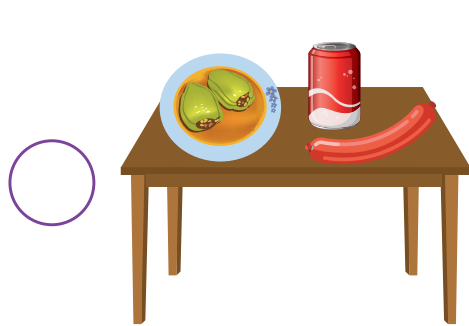
- B. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- ☐ Her yaşta beslenmeye dikkat edilmelidir.
- ☐ Vücudumuzun büyümesi, gelişmesi ve sağlıklı olması için gerekli olan besinlerden yeterli miktarda almalıyız.
- ☐ Sağlıklı olmak için un, şeker ve yağ kullanımını artırmalıyız.
- ☐ Besinlerin temizliği de sağlığımız için önemlidir.
- ☐ Kahvaltıda peynir, yumurta, bal ve zeytin yemek dengeli beslenmemizi sağlar.

C. Aşağıda yer alan yiyecekleri elde edildikleri görsellerle eşleştirelim.



D. Sağlıklı besinlerin olduğu masayı işaretleyelim.



A. Aşağıdaki cümleleri uygun kelimeleri yazarak tamamlayalım.

sifonu

temizlik

ortak

önce

sonra

ellerimizi

ev

hastane

park

- Başka insanlarla paylaştığımız alanlara kullanım alanları denir.
- Tuvaleti kullandıktan sonra çekmeliyiz.
- Ortak kullanım alanlarında kurallarına uymalıyız.
- Tuvalete girmeden ve ellerimizi sabunla yıkamalıyız.
- Toplu taşıma araçlarını kullandıktan sonra yıkamalıyız.
- Oturduğumuz, oyun oynadığımız, ortak kullanım alanlarıdır.

B. Esra'nın davranışlarını gerçekleşme sırasına göre numaralandıralım.



Sifonu çekti, tuvaleti temiz bıraktı.



Tuvaletini yaptıktan sonra kişisel bakımını yaptı.



Esra tuvalete girmeden önce ellerini sabunla yıkadı ve kuruladı.



Tuvaletten çıktıktan sonra ellerini sabunla iyice yıkadı ve kuruladı.

C. Aşağıdaki görsellerden hangileri ortak kullanım alanlarıdır? İşaretleyelim.



D. Aşağıdaki soruların cevaplarını işaretleyelim.

Sorular	Evet	Hayır	Bazen
Tuvaleti kullandıktan sonra sifonu çekiyor musun?			
Tuvaletten önce ve sonra ellerini yıkıyor musun?			
Yerlere çöp atıyor musun?			
Sınıfını temiz tutuyor musun?			
Toplu taşıma araçlarını kullandıktan sonra ellerini yıkıyor musun?			
Ortak kullanım alanlarında temizlik kurallarına dikkat ediyor musun?			

TEST 5

1. Yatmadan önce dişlerimi fırçalar, dişlerimin temiz olması için çok fazla macun kullanırım.

Ellerimin çok temiz olmasını istediğim için gereğinden fazla su kullanırım.

Yukarıda verilenlere göre hangisi söylenemez?

- A. Diş sağlığına önem vermektedir.
B. Kaynakları tutumlu kullanmaktadır.
C. Temizliğe dikkat etmektedir.

2.



Yukarıdaki eşyalardan kaç tanesi kişisel bakım eşyalarımızdandır?

- A. 2 B. 3 C. 4

3. I. Aldığımız ürünlerin üretim ve son kullanma tarihine bakmalıyız.

II. Alışveriş sonrası fiş veya fatura almalıyız.

III. Alışveriş yaparken ürünlerin reklamına dikkat etmeliyiz.

Yukarıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- A. I ve II B. II ve III
C. I, II ve III

4. Aşağıdaki resimlerde meyveler ve yetiştiği mevsimler eşleştirilmiştir.

Hangi eşleştirme yanlış yapılmıştır?

- A.  → yaz

- B.  → kış

- C.  → kış

5.



Yukarıdaki fotoğrafa bakarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Sağlıklı ve dengeli beslenmektedir.
- B. Sağlıklı beslenmemektedir.
- C. Temizlik kurallarına dikkat etmemektedir.

6. Vücudumuzun büyümesi, gelişmesi ve sağlıklı olması için gerekli olan besinlerden miktarda almalıyız.

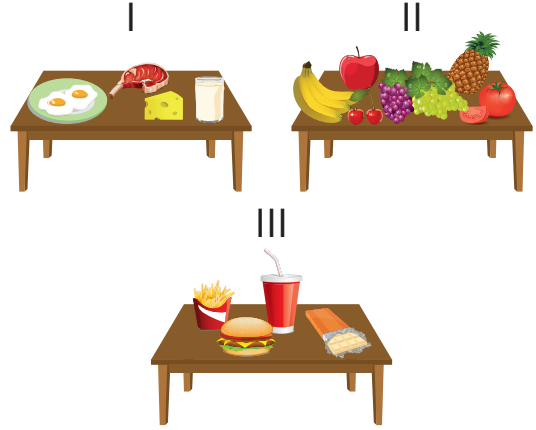
Yukarıdaki noktalı alana aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A. fazla
- B. yeterli
- C. az

7. Aşağıda yapılan eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

- A. Yumurta-Hayvansal besindir.
- B. Bal-Bitkisel besindir.
- C. Ceviz-Hayvansal besindir.

8.



Dengeli ve sağlıklı beslendiğini söyleyen bir çocuk yukarıdaki besinlerden hangileriyle beslenmelidir?

- A. I - II ve III
- B. II ve III
- C. I ve II

9. ★ Haftada en az iki kere banyo yaparım.

- ★ Dişlerimi fırçalarım.
- ★ Tırnaklarımı keserim.

Yukarıda anlatılanlar hangi başlık altında toplanmalıdır?

- A. Kişisel Bakım
- B. Dengeli Beslenme
- C. Kaynakları Tutumlu Kullanma

TEST 6

1.

① hastane	② odamız
③ park	④ sınıf

Yukarıdaki tabloda kaç numara ortak kullanım alanı yazılı değildir?

A. 4 B. 3 C. 2

2.

	D/Y
Kavun, karpuz, incir yaz mevsimi meyveleridir.	
Mevsiminde tüketilen sebze ve meyveler daha sağlıklıdır.	
Her yiyeceği her mevsim tüketebiliriz.	

Yukarıdaki tabloda doğru bilgilere "D", yanlış bilgilere "Y" yazarsak görüntü nasıl olur?

A.	Y	B.	Y	C.	D
	D		D		D
	D		Y		Y

3.

- I. Reklamı yapılan ürünleri alır.
 II. Pahalı ürünleri tercih eder.
 III. Alışveriş öncesi ihtiyaç listesi hazırlar.

Yukarıdakilerden hangileri bilinçli tüketicinin özelliklerinden değildir?

A. I ve III B. I ve II
 C. I, II ve III

4.

Gıda ürünleri satın alırken aşağıdakilerden hangisine dikkat edilmez?

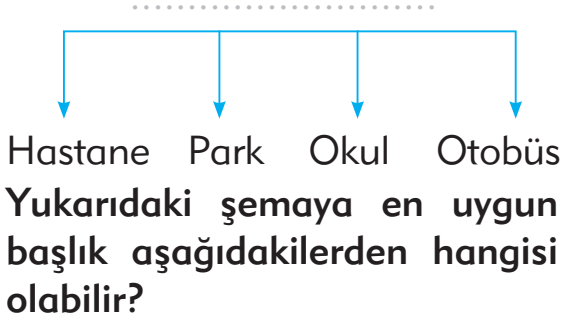
- A. Son kullanma tarihine
 B. Üretim tarihine
 C. Garanti belgesine

5.

Aşağıdakilerden hangisi ortak kullanım alanlarında uymamız gereken temizlik kurallarından biri değildir?

- A. Sessizce konuşmak
 B. Çöpleri çöp kutusuna atmak
 C. Tuvaleti kullandıktan sonra sifonu çekmek

6.



- A. Dengeli ve Sağlıklı Beslenme
- B. Temizlik Kuralları
- C. Ortak Kullanım Alanları

7.

ceviz	cips
sisis	tereyağ

Yukarıdaki tabloda sağlığımız için zararlı olan yiyecekleri sarıya, yararlı olan yiyecekleri maviye boyarsak tablonun görünümü nasıl olur?

- A.
- B.
- C.

8.

- I. Dişlerimizi fırçalamak
- II. Odamızı toplamak
- III. Tırnaklarımızı kesmek

Yukarıdakilerden hangisi kişisel bakımımız için yaptığımız işlerden biri değildir?

- A. I
- B. II
- C. III

9.

Besinleri gereğinden fazla tüketmek gibi hastalıklara neden olur.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere ne yazılmalıdır?

- A. grip
- B. diyabet
- C. obezite

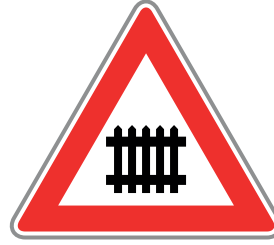
10.

Hasan: Her gün süt içerim.
Yusuf: Kola içmeden duramam.
Harun: Yemek seçmeden tabağımdaki yemekleri bitiririm.
Hangi çocukların sağlıklı ve dengeli beslendiği söylenebilir?

- A. Hasan - Harun
- B. Yusuf - Harun
- C. Hasan - Yusuf

DERS NOTLARIM

Trafik işaretleri ve levhaları trafiği düzenlemek, yayaaların ve sürücülerin can ve mal güvenliğini korumak amacıyla oluşturulmuştur. Her trafik işaretinin bir anlamı vardır. Trafik işaret ve levhalarına uyarak güvenli şekilde gideceğimiz yere gidebiliriz.



Trafik kuralları bizi ve çevremizi tehlikelerden korumak için konulmuştur. Toplumda güvenli bir hayat için hepimiz trafik kurallarına uymalıyız. Karşıdan karşıya geçerken trafik işaretlerine dikkat etmeli, yaya kaldırımalarında ve yayaalar için ayrılmış yollarda yürümeliyiz. Yaya kaldırımının olmadığı yerlerde yolun solundan yürümeliyiz. Araç içinde emniyet kemeri takmalıyız. Araçta ayakta durmamalı, koltukta oturmalıyız.

Kaza, umulmadık bir durum ya da olay karşısında bir kimsenin, bir nesnenin ya da bir aracın zarara uğramasıdır. Evde ve okulda düşme, çarpma, yaralanma gibi kazalar meydana gelebilir. Kaza geçiren kişiye hemen müdahale edilmesi gerekir. İlk yardım, bu konuda eğitimi olan kişiler tarafından yapılmalıdır.

Evde ve okulda kazalara sebebiyet vermemek için dikkatli olmalıyız. Evdeki araç gereçlerle oynarken dikkat etmeli, elektrikli araçları tek başımıza çalıştırmamalıyız. Bıçak, makas gibi kesici, delici aletlerle oynamamalı, kibrit, çakmak gibi yanıcı eşyaları kullanmamalıyız. Deterjanlardan ve kimyasal maddelerden uzak durmalı, büyüklerimizden habersiz ilaç kullanmamalıyız.

Acil durum; anında müdahale gerektiren, beklenmeyen ve ciddi olay ve durumdur. Evde ya da dışarda karşılaştığımız tehlikeli bir durumda arayıp yardım isteyeceğimiz kuruluşların numaralarını mutlaka öğrenmeliyiz. Unutmayalım ki zamanında yapılan ilk yardım hayat kurtarır.



155



112



110

Okula geliş ve gidişlerimizde, dışarıda geçirdiğimiz zamanlarda tehlikeli durumlar ile karşılaşabiliriz. Tanımadığımız ama iyi niyetli gibi görünen kişilerin önerileri tehlikeli olabilir. Bu kişilerin bize zarar verebileceğini unutmamalıyız. Okul yolunda arkadaşlarımızla ya da karşılaştığımız kişilerle aramızda sorun çıkabilir. Bu sorunları şiddete başvurmadan çözmeliyiz. Bazen arkadaşlarımız kabul edemeyeceğimiz davranışlar yapmamızı isteyebilir. Bu önerileri kesinlikle kabul etmemeliyiz. Kötü alışkanlıklar edinmemeliyiz. Kötü alışkanlıkları olan kişilerle arkadaşlık yapmamalıyız. Yaşam ve eğitim hakkımızı tehlikeye sokabilecek her öneriyi etkili bir şekilde reddetmeliyiz.

A. Trafik işaretleri ile anlamlarını işaretleyelim.

1



2



3



4



Mecburi
yaya yolu

Işıklı trafik
işaret cihazı

Bisiklet
giremez

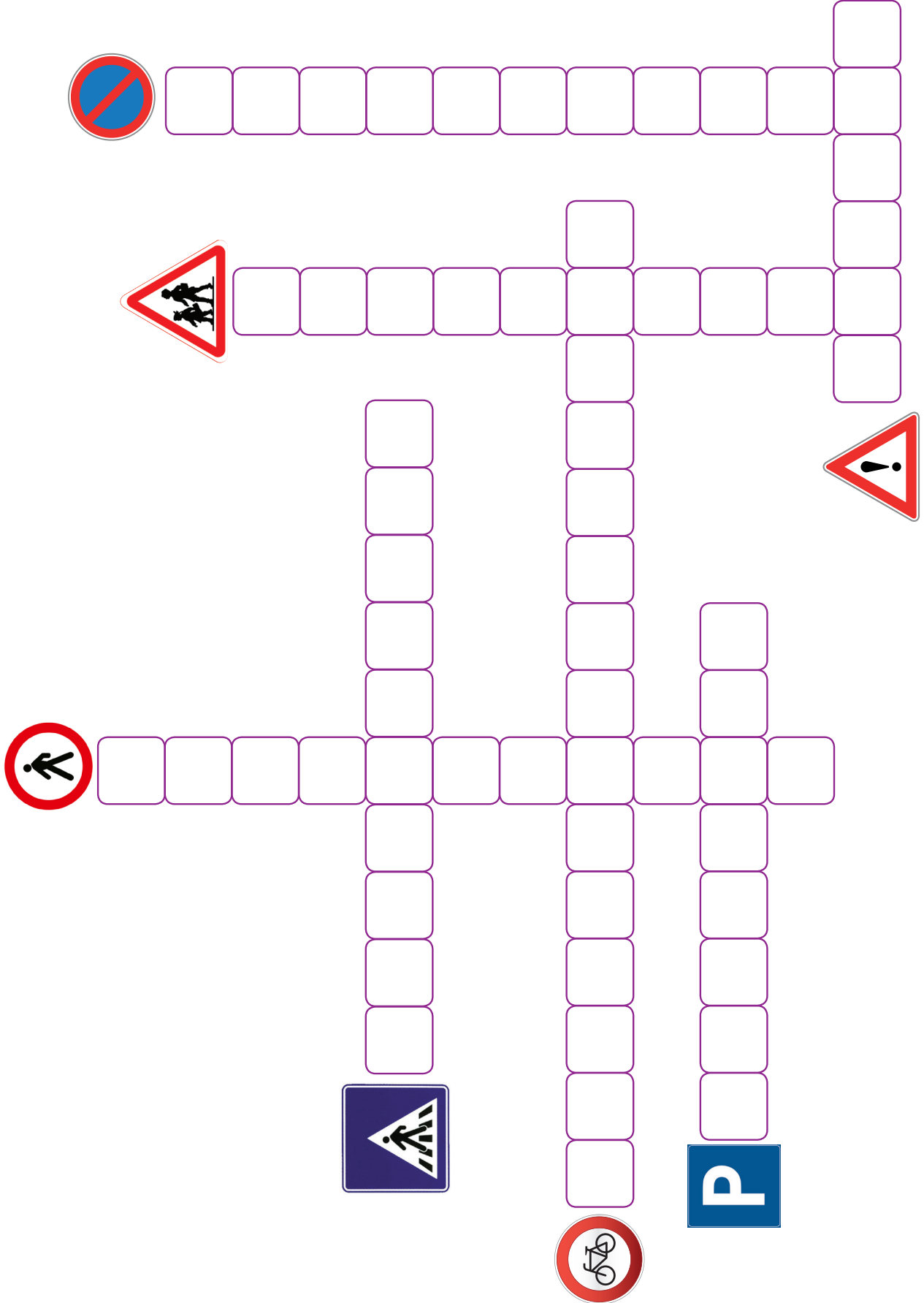
Kontrollü demir
yolu geçidi

B. Aşağıdaki boşlukları tablodaki uygun kelimelerle tamamlayalım.

sarı	trafik	kırmızı	uymadığımızda
anlamı	yeşil	levhaları	düzenlemek

- Trafik kurallarına can ve mal güvenliğimiz tehlikeye girer.
- Karşıdan karşıya geçerken ışıklarını kullanmalıyız.
- Okul yolunda çeşitli trafik işaret ve görürüz.
- Her trafik işaretinin bir vardır.
- ışık yolun trafiğe kapalı olduğunu bildirir.
- ışık yolun trafiğe açık olduğunu bildirir.
- ışık uyarı anlamındadır.
- Trafik işaret ve levhaları, trafiği amacıyla kullanılır.

C. Verilen trafik işaretlerinin anlamını bulmacaya yazalım.



A. Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Doğru veya yanlış bölümlerinden uygun olanı işaretleyelim.

Güvenliğimiz için trafik kurallarına uymalıyız.

Doğru Yanlış

☐☐

Trafik işaret ve levhaları, trafiği düzenlemek amacıyla kullanılır.

☐☐

Karşıdan karşıya geçerken koşmalıyız.

☐☐

Arabada yolculuk yaparken mutlaka emniyet kemerini takmalıyız.

☐☐

Trafik işaretlerinin olduğu yerde yeşil ışıkta dururuz. Kırmızı ışıkta karşıya geçeriz.

☐☐

Caddelerde yürürken yaya kaldırımından yürürüz.

☐☐

B. Kutuların içinde yazılı olan kelime grupları ile cümleler kuralım.

yaya kaldırımı

trafik kuralları

emniyet kemeri

kırmızı ışık

C. Resimleri inceleyelim. Trafik kuralları ile ilgili yanlış davranışları belirleyip altına yazalım.



.....
.....
.....

.....
.....
.....

D. Görsellerde trafikte güvenli geçiş yerleri verilmiştir. Resimlerin altına isimlerini yazalım.



.....
.....

.....
.....

.....
.....



.....
.....

.....
.....

.....
.....

A. Aşağıdaki acil durum telefon numaralarını resimleri verilen taşıtlarla eşleştirelim.

a 110

b 112

c 122

d 155

e 156



B. Aşağıdaki görsellerde yaşanan acil durumlarda yapılması gerekenleri yazalım.



.....

.....



.....

.....

C. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

☐ Okulda sağlıkla ilgili acil durum yaşandığında 112 numaralı telefonu aramalıyız.

☐ Orman yangını ihbar telefon numarası 176'dır.

☐ Evimizde yangın çıkarsa 155'i aramalıyız.

☐ Acil durumlarda panik yapmamalıyız.

☐ Okulda acil bir durumla karşılaşarsak nöbetçi öğretmene haber vermemeliyiz.

☐ Basit yaralanmalarda nasıl pansuman yapılması gerektiğini öğrenmeliyiz.

D. Aşağıda anlatılan durumlarda nereleri arayacağımızı yazalım.



Hafta sonu ailemle birlikte piknik yapmak için ormana gittik. Bir süre sonra insanların panik hâlinde koşturduklarını gördük. Sorduğumuzda ileride ağaçların yanmaya başladığını söylediler.



Akşam olmuştu. Annem ve babam beni okuldan almışlardı. Evimizin kapısını açmak için kapıya dokunduğumuzda kapının açık olduğunu fark ettik. İçeri girdiğimizde her yer dağınıktı.



A. Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görsellerde verilen tehlikeli durumların neler olduğunu altlarına yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

B. Evde karşılaşılabileceğimiz tehlikeli durumlara örnekler yazalım.

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

5

.....

C. Aşağıda bazı davranışlar verilmiştir. Bu davranışların hangi tehlikelere neden olabileceğini karşılarına yazalım.

Düşme

Yanma

Zehirlenme

Boğulma

Kesik

Islak elle prize dokunursak



Çakmak, kibrit gibi yanıcı şeylerle oynarsak



Bilmediğimiz ilaçları kullanırsak



Misket, madenî para, boncuk gibi küçük nesneleri ağızımıza atarsak



Bıçak, rende, makas, çivi gibi kesici aletler ile oynarsak



Tarihî geçen gıdaları tüketirsek



Islak zeminde oyun oynarsak



Pencere ve balkonlardan sarkarsak



Evdeki çamaşır suyu, tuz ruhu, deterjan gibi maddelere dokunursak



Ocakta pişen yemeğe dokunursak



A. Aşağıda okul yolunda karşılaşılabileceğimiz bazı durumlar verilmiştir. Bu durumlarda yapmamız gerekenleri numara vererek eşleştirelim.

1

Okul yolunda tanımadığımız biri bize yiyecek vermek isteyebilir.

☐

"Hayır, olmaz. Evde kimse yokken gelemezsiniz." derim.

2

Okul çıkışında tanımadığımız birisi arabasıyla bizi eve götürmek isteyebilir.

☐

Arkadaşlarıma okuldan kaçıp gezmeye gitmenin doğru bir davranış olmadığını söylerim. Onlarla bir daha arkadaşlık yapmam.

3

Evimizde kimse yokken arkadaşlarımız "Sizin evde kimse yok, size gidelim oyun oynayalım" diyebilir.

☐

"Hayır, alamam." derim

4

Arkadaşlarımız okuldan kaçıp, gezmeye gidelim diyebilir.

☐

"Hayır, gelemem. Sizi tanımıyorum." derim.

5

Okul çıkışında komşumuz; "Seni bize götüreyim, arkadaşınla ödevlerinizi yaparsınız." diyebilir.

☐

"Hayır gelemem. Annemin haberi yok." derim.

B. Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- ☐ Tanıdığımız insanlar da bazen istemediğimiz önerilerde bulunabilir.
- ☐ Kötü alışkanlıkları olan kişilerle arkadaşlık yapmamalıyız.
- ☐ Yaşam ve eğitim hakkımızı tehlikeye sokabilecek her öneriyi etkili bir şekilde reddetmeliyiz.
- ☐ Tanımadığımız birisi bizi çağırdığında yanına gitmeliyiz.
- ☐ Okul yolunda karşılaştığımız kişilerle gerektiğinde kavga etmeliyiz.
- ☐ Tanımadığımız birisi hoşumuza gitmeyen birşey söylediğinde hızla yanından uzaklaşmalı, ısrarcı olursa bağırmalıyız.
- ☐ Tanımadığımız insanların verdiği yiyecekleri kabul etmemeliyiz.
- ☐ Ailemiz ve kendimiz hakkında bilgileri sosyal medyada paylaşmamalıyız.
- ☐ Sosyal medyada tanımadığımız insanlarla konuşmamalıyız.
- ☐ Bir yere giderken ailemizden izin almalıyız.
- ☐ Tanımadığımız insanları evimize davet edebiliriz.
- ☐ Hoşumuza gitmeyen davranışlarda bulunan kişileri mutlaka ailemize söylemeliyiz.

A. Aşağıdaki resimlerde görülen doğal afetlerin isimlerini ve bu doğal afetlerden korunma yollarını yazalım.



Doğal afet:

Korunmak için neler yapmalıyız?:

.....



Doğal afet:

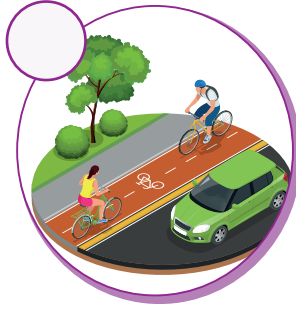
Korunmak için neler yapmalıyız?:

.....

B. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- ☐ Deprem sırasında panik yapmayalım.
- ☐ Deprem sırasında merdivenlerden, asansörlerden, pencerelerden uzak duralım.
- ☐ Sarsıntı bitmeden binayı terketmeyelim.
- ☐ Deprem sırasında önceden belirlediğimiz, sabitlenmiş eşyaların yanın-
da "Çök, kapan, tutun." şeklinde duralım.
- ☐ Depremi ne zaman olacağını bilebiliriz.
- ☐ Deprem, can ve mal kaybına yol açmaz.

C. Verilen görseller içinden güvenli oyun yerlerini bulup işaretleyelim.



D. Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

oyun

kask

taşıt

güvenli

koşmamalıyız

hız

- » Bisiklet, kaykay, paten gibi araçları trafiğinin olmadığı yerlerde sürmeliyiz.
- » Kaykayla kayarken başımızı koruması amacıyla takarız.
- » Oyun oynamak için alanları seçmeliyiz.
- » Bisiklet, kaykay, paten gibi araçları kullanırken yapmamalıyız.
- » Oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden
- » Park, okul bahçesi, spor alanları yerleridir.

TEST 7

1. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin davranışı yanlıştır?

A.  Tanımadığım birisi bana şeker ve çikolata verirse almam.

B.  Okul yolunda tanımadığım birisi beni çağırırsa yanına giderim.

C.  Tanımadığım kişilere ev adresimi söylemem.

2. Aşağıdaki trafik işaretlerinden hangisinin anlamı yanlış verilmiştir?

A.  → Yaya geçidi

B.  → Park edilebilir

C.  → Bisiklet giremez

3. I. Trafik kazası
II. Elektrik çarpması
III. Yanma

Yukarıdakilerden hangisi evde yaşanabilecek kazalardan biri değildir?

A. I B. II C. III

4. Yangın esnasında ilk olarak aranmalıdır.

Cümlesinde boş bırakılan yere ne yazılmalıdır?

A. polis B. doktor
C. itfaiye

5. I II III
  

Yukarıdaki görsellerden hangisi bir doğal afet değildir?

A. I B. II C. III

6.

	D/Y
Tanımadığımız bir kişi sanal ortamda ev adresimizi isterse vermemeliyiz.	
Sanal ortamda tanımadığımız bir kişi bizle konuşmak isterse konuşabiliriz.	
Karnımız çok acıktığında tanımadığımız bir kişi simit verirse almalıyız.	

Tablodaki ifadelerden doğru "D", yanlış olanlara "Y" yazarsak nasıl bir tablo oluşur?

A.

D
D
Y

B.

D
Y
Y

C.

Y
Y
D

7. Özel yerlerimize ve görevlileri dışında kimse göremez.

Cümledeki boşluğu sırasıyla hangi ifadelerle tamamlamamız uygun olur?

- A. ailemiz - sağlık
- B. ailemiz - okul
- C. arkadaşlarımız - komşularımız

8.

Başkalarının ilaçlarını kullanmamalıyız.

Bisiklete binerken kask, dizlik takmaya gerek yoktur.

Trafikte güvenli geçiş yerlerini kullanmalıyız.

Tabloda güvenliğimiz için uymamız gerekenlerden bazıları verilmiştir.

Hangi renkte gösterilen ifade yanlıştır?

- A.
- B.
- C.

9.



Yukarıdaki işaretin anlamı nedir?

- A. Üst geçit
- B. Acil çıkış
- C. Yaya yolu

TEST 8

1.

I	110	İtfaiye
II	177	Orman yangınları
III	185	Sosyal yardım ve dayanışma hattı

Yukarıdaki tablonun kaç numaralı bölümünde bilgi yanlışlığı yapılmıştır?

A. I B. II C. III

2. Bir kaza ya da acil bir durum meydana geldiğinde nasıl davranmamız gerektiğini bilmemiz önemlidir.

Aşağıdakilerden hangisini acil durumlarda yapmamız gerekenlerden biri değildir?

- A. Ağır kazalarda sağlık görevlilerinden yardım istemeliyiz.
- B. Acil durumlarda aramamız gereken telefon numaralarını bilmeliyiz.
- C. Hafif kazalarda yaralıyı doktora götürmememize gerek yoktur.

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Tanımadığımız ama iyi niyetli gibi görünen kişilerin bize zarar vereceğini unutmamalıyız.
- B. Tanımadığımız kişilerle konuşabiliriz.
- C. Tanımadığımız kişilerin verdiği yiyecek ve içecekleri almamalıyız.

4. Kazalara neden olmamak için aşağıdakilerden hangisini yapmamalıyız?

- A. Kesici aletler ile oynamamalıyız.
- B. Elektrikli araç ve gereçleri kullanırken dikkatli olmalıyız.
- C. Yüksek raflardan bir şey almak için tabureye çıkmalıyız.

5. Trafiğin düzenli işlemesi için konulan kurallara denir.

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A. trafik kuralları
- B. yazılı kurallar
- C. sözlü kurallar

6. Aşağıdakilerden hangisi güvenli geçiş yerlerinden biri değildir?

- A. Alt geçitler
- B. Yol kenarları
- C. Okul geçidi

7. Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?

- A. Geceleri araçların bizi görmesi için açık renkli giyinmeliyiz.
- B. Karşıdan karşıya geçerken yaya geçitlerini kullanmalıyız.
- C. Yaya kaldırımının olmadığı yerlerde yolun sağından yürümeliyiz.

8. I. Trafik akışını sağlamak
II. Can ve mal güvenliğini sağlamak
III. Yolları süslemek

Yukarıdakilerden hangisi trafik işaret ve levhaların kullanım amacı değildir?

- A. I
- B. II
- C. III

9.

	D/Y
Trafik polisi sadece araçları yönlendirir.	
Trafik işaret ve levhaları, trafiği düzenlemek amacıyla kullanılır.	
Karşıya geçişlerde güvenliğimiz için alt ve üst geçişleri kullanmalıyız.	

Yukarıdaki tabloda doğru bilgi veren cümleler "D", yanlış bilgi veren cümlelere "Y" dersek tablonun görünümü nasıl olur?

- A.

Y
D
D
- B.

Y
Y
D
- C.

D
D
Y

DERS NOTLARIM

Ülkemizde bulunan yerleşim yerleri **il**, **ilçe** ve **köy**dür. Yerleşim yerleri oluşturulurken **nüfusu** dikkate alınır. Yerleşim yerlerindeki yöneticiler bizlere hizmet ederler. Toplum olarak **birçok** ihtiyacımızın karşılanmasında ve sorunların çözümünde yardımcı olurlar. Ülkemizdeki en büyük yerel yönetim **ildir**. İli **vali** yönetir. İlden sonra **ilçe** gelir. İlçeyi **kaymakam** yönetir. İlçelerdeki yerel yöneticiler **belediye başkanlarıdır**. Belediye başkanları bizim **oylarımızla** seçilir. İlçelerden sonra **köy** gelir. Köyü **muhtar** yönetir.

Cumhuriyet yönetimi, halkın kendisini yönetecek kişileri kendisinin seçmesidir.

Cumhuriyeti korumak her vatandaşın millî görevidir. Cumhuriyetimizi güçlendirmek için yurdumuzu sevmeliyiz, derslerimizde başarılı olmak için çok çalışmalıyız. Ülkemize karşı sorumluluklarımızı yerine getirmeliyiz. Bilim ve sanata önem vermeliyiz ve kendimizi bu alanda geliştirmeliyiz. Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmeliyiz. Türk halkı olarak cumhuriyetimize ve Atatürk devrimlerine sahip çıkmalıyız.

Ülkemiz tarihî ve doğal güzellikleri bakımından çok zengindir. Peribacaları, Pamukkale Travertenleri, Düden Şelalesi, Van Gölü doğal güzelliklerimizden bazılarıdır.

Ülkemiz pek çok medeniyete ev sahipliği yaptığı için birçok tarihî eser barındırır. Atalarımızdan bizlere kalan camiler, köprüler, çeşmeler, hanlar, hamamlar tarihî güzelliklerimizi oluşturur. Sultanahmet Cami, Sümele Manastırı, Ayasofya, Selimiye Cami tarihî eserlerimizden bazılarıdır.

Tarihî ve doğal güzelliklerimizi korumalı ve yaşatmaya çalışmalıyız.

Bizlerin ailemize olduğu gibi ülkemize karşı da görev ve sorumlulukları vardır. Yasalara uymak, kamu mallarına zarar vermemek, yerlere çöp atmamak, çevreyi temiz tutmak, doğal kaynaklarımızı korumak ülkemize karşı sorumluluğumuzdur. Askere gitmek, seçimlerde oy kullanmak, vergi vermek ise görevimizdir.

Kamu malı, sahibi devlet olan, halkın ortak yararına sunulan mallardır. Okullar, hastaneler, köprüler, parklar, kara ve demir yolları, tüneller, camiler, toplu taşıma araçları, otobüs durakları, turistik, kültürel ve sanatsal yapı ve eserler kamu malı yani devlet malıdır. Ortak kullandığımız kamu mallarını korumak ve sahip çıkmak hepimizin görevidir.

Bir milleti millet yapan en temel özelliklerinden biri de dayanışmadır. Millî birlik ve beraberliktir ülke olarak karşılaştığımız güçlük ve zorluklarla birlikte mücadele etmektir. Bugüne kadar ülkemizin düşmanlardan temizlenmesinde, doğal afet ve depremlerde, salgın hastalıklarda millet olarak hep el ele verdik. Millî birlik ve beraberlik sayesinde geçmişten günümüze bir çok zafer kazandık. Son olarak 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü'nde millet olarak büyük bir zafer örneği gösterdik.

İnsanlar savaş, salgın hastalık, çeşitli doğal afetler ve ekonomik nedenlerle başka ülkelere göç etmek zorunda kalababilirler. Ülkemizde, kendi ülkelerinden çeşitli nedenlerle göç etmiş insanlar yaşamaktadır. Bu insanlar ülkemize uyum sağlamada bazı sorunlar yaşamaktadır. Barınma, dil ve ekonomik sorunlar bunlardan bazılarıdır. Bu sorunların aşılmasında bize düşen görevler vardır. Mesela ülkemize savaş nedeniyle gelmiş Suriyeli kardeşlerimiz vardır. Bu misafirlerimize karşı hoşgörölü olmalıyız. Gerektiğinde yardım elini uzatmalıyız.

Ülkemizin kurtarıcısı ve cumhuriyetin kurucusu önderimiz Atatürk'ün kişilik özelliklerinden bazıları şunlardır;

Vatansever, zeki ve ileri görüşlü, lider, disiplinli, kararlı, yenilikçi, sanatseverdir. Ülkesinin ve milletin çıkarlarını her zaman en önde tutan bir liderdir. Aynı zamanda çocuklara ve gençlere çok önem verirdi.

Geçmişten günümüze yaptığı çalışmalarla, bıraktığı eserlerle ve yaptığı kahramanlıklarla adını tarihe yazdıran Türk büyüklerimiz vardır. Bunlardan bazıları; Mehmet Akif Ersoy, Vecihi Hürkuş, Engin Arık, Nene Hatun, Cahit Arf, Jale İnan'dır.

A. Aşağıda numaralandırılarak verilen kavramları anlamları ile eşleştiriniz.

1 Köy ya da mahallenin yasalarla belirtilmiş işlerini yürütmek üzere, seçimle göreve getirilmiş kimselerdir.

1 KAYMAKAM

2 Bir ilçenin genel yönetiminden sorumlu, ilçenin en büyük yönetim görevlisidir.

2 MUHTAR

3 Bir ilde işleri hükümet adına yöneten en yetkili yöneticidir.

3 İL

4 Seçimle göreve gelen ve belediye örgütünü yöneten kimselerdir.

4 VALİ

5 Muhtarlık ile yönetilen ve sınırları belli olan en küçük yerleşim birimidir.

5 İLÇE

6 İlden sonra gelen, kaymakam tarafından yönetilen, köyden büyük yerleşim yeridir.

6 KÖY

7 Nüfusunun çoğu ticaret, sanayi, hizmet veya yönetimle ilgili işlerle uğraşan, genellikle tarımsal etkinliklerin olmadığı yerleşim alanı, kentlerdir.

7 BELEDİYE BAŞKANI

B. Aşağıdaki cümleleri kartlarda verilen kelimelerden uygun olanlarıyla tamamlayalım.

nüfusu

köy

hizmet

mahalle

vali

belediye başkanları

81

- » Yerleşim yerleri oluşturulurken bölgenin dikkate alınır.
- » Yerleşim yerlerindeki yöneticiler bizlere ederler.
- » Muhtarlıklar ve muhtarlıkları olarak ikiye ayrılır.
- » İli yönetir.
- » bizim oylarımızla seçilir.
- » Ülkemizde tane il vardır.

C. Boş bırakılan yerleri dolduralım

Ülkemin adı:

Yaşadığım ilin adı:

Yaşadığım ilçenin adı:

Yaşadığım mahallenin adı:

Yaşadığım köyün adı:

A. Cumhuriyetin getirdiği yenilikleri görseller ile eşleştirelim.

1

Kadınlara seçme ve seçilme hakkı getirildi.



2

Yeni Türk alfabesi kabul edildi.



3

Eğitimde kız - erkek eşitliği sağlandı.



4

Yeni ölçüler kabul edildi.



5

Soyadı Kanunu kabul edildi.



6

Yeni ve modern kıyafetler kabul edildi.



B. Cumhuriyetimizi korumak, geliştirmek ve güçlendirmek için yapmamız gerekenleri işaretleyelim.

- ☐ Bilime ve sanata önem vermeliyiz.
- ☐ çok fazla oyun oynamalıyız.
- ☐ İnsan haklarına saygılı olmalıyız.
- ☐ Atatürk ilkelerine bağlı kalmalıyız.
- ☐ Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmeliyiz.
- ☐ çevremizi korumalıyız.
- ☐ ülkemize karşı sorumluluklarımızı yerine getirmeliyiz.
- ☐ Derslerimize çok çalışmalıyız.
- ☐ Tüketime önem vermeliyiz.
- ☐ Yeniliklere açık olmalıyız.
- ☐ Teknolojik rnleri daha fazla kullanmalıyız.

C. Cumhuriyetimizi güçlendirmek için neler yapmalıyız? Boş bırakılan yerlere yazalım.

- A.** Aşağıda ülkemizdeki doğal güzelliklere ve tarihî yerlere ait fotoğraflar verilmiştir. Bunların isimlerini ve hangi ilimize ait olduğunu araştırıp yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

- B.** Aşağıdaki tarihî mekânların fotoğrafları verilmiştir. Bu yerlerin geçmişte hangi amaçla kullanıldığını yazalım.



.....

.....



.....

.....

C. Ülkemizin gelişmesi ve güçlenmesi için üzerimize düşen görevleri ışıretleyelim.

- ☐ Çevremizi temiz tutmalıyız.
- ☐ Canlıları korumalıyız.
- ☐ Yasalara uymalıyız.
- ☐ Yerlere çöp atmamalıyız.
- ☐ Odamızı toplamalıyız.
- ☐ Doğal kaynaklarımızı korumalıyız.
- ☐ Sınıfımızda ve okulumuzda eşyalara zarar vermemeliyiz.
- ☐ Kişisel eşyalarımızı özenli kullanmalıyız.
- ☐ Kültürel değerlerimizi koruyup sahip çıkmalıyız.

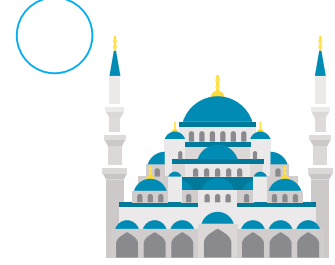
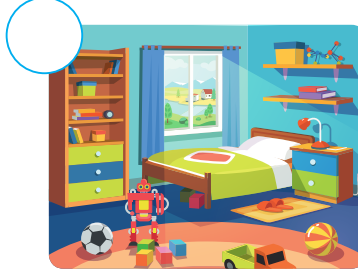
D. Aşağıda vatandaş olarak ülkemize karşı yapmamız gerekenler verilmiştir. Bunların numaralarını görev ya da sorumluluk olmalarına göre ilgili kutuya yazalım.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1 Askerlik yapmak | 5 Seçimlerde oy kullanmak |
| 2 Vergi vermek | 6 Kanunlara uymak |
| 3 Yerlere çöp atmamak | 7 İşini en iyi şekilde yapmak |
| 4 Çevreyi temiz tutmak | |

Görevlerim

Sorumluluklarım

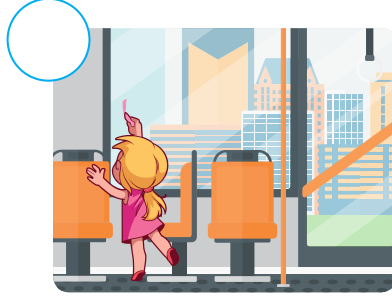
A. Aşağıdaki görsellerden kamu malları olanları işaretleyelim.



B. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- ☐ Camiler, okullar, otobüs durakları kamu malı değildir.
- ☐ Kamu mallarının ve ortak yaşam alanlarının korunmasında bizlere önemli sorumluluklar düşer.
- ☐ Evimiz ve evimizin eşyaları kamu malıdır.
- ☐ Kendi özel eşyalarımıza gösterdiğimiz özeni kamu mallarına ve ortak yaşam alanlarına da göstermeliyiz.

C. Görsellerde kamu mallarını yanlış kullananları işaretleyelim.



D. Aşağıda kamu malları ile ilgili örnek bir slogan verilmiştir. Biz de slogan oluşturup afiş hazırlayalım, açıklayalım.

Örnek slogan:

Kamu malları hepimizin, onlara zarar vermeyelim!

Afişim

Sloganım:

.....

.....

.....

.....

A. Aşağıdaki kartlarda yazılı olan kelimeleri kullanarak boş bırakılan yerleri uygun şekilde dolduralım.

darbelere

iradesine

özgürlüğüne

15 Temmuz 2016

Çanakkale

- » Vatanımız günü, tarihin kaydettiği en büyük ihanet girişimiyle karşı karşıya kaldı.
- » Aziz milletimiz ülkesine, ve kararlı bir şekilde 15 Temmuz 2016 günü sahip çıktı.
- » 15 Temmuz’de yazılan Milli Mücadele’de tekrar eden bir destanın devamıdır.
- » Milyonlarca isimsiz kahramanın canı pahasına mücadele ettiği bu günde, milletimiz şehit olmuş, gazi olmuş ama ülkesini teslim etmemiştir.

Çanakkale Savaşı’nda, Kurtuluş Savaşı’nda ve 15 Temmuz’da vatanına sahip çıkan Türk Milleti hangi duygu ve düşüncelerle hareket etmiş olabilir? Yazalım.



Ömer Halis Demir kimdir? Araştırıp yazalım.

B. Aşağıda numaralandırılarak verilen kavramlar ile anlamlarını eşleştirelim.

- | | |
|---------------------|---|
| 1 göç | ☐ Siyasal nedenlerle ülkesinden kaçıp ya da ayrılıp bir başka ülkeye sığınan kimse |
| 2 sığınmacı | ☐ Bir bireyin, bir kuruluşun toplumun yararına çalışmalar yapması |
| 3 sosyal sorumluluk | ☐ Siyasal, toplumsal ya da ekonomik nedenlerle bireylerin ya da toplulukların bulundukları yeri bırakarak, başka bir ülkeye gitmesi |
| 4 misafirperver | ☐ Misafirlerine iyi davranan, onları iyi ağırlayan ve kendisine misafir gelmesinden hoşlanan |

C. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- ☐ Ülkelerinden zorunlu olarak göç etmiş öğrencilere yardım etmeliyiz.
- ☐ Ülkesinden göç ederek başka ülkeye gelmiş kişilerin mutlaka geldiği ülkenin dilini öğrenmesi gerekir.
- ☐ Türk milleti misafirperver bir millettir.
- ☐ Ülkemizden çeşitli nedenlerle göç etmiş insanlar yoktur.
- ☐ Türk toplumunda yardımlaşma ve dayanışma yoktur.

D. Çeşitli nedenlerle başka bir ülkeye göç eden insanların yaşayabileceği sorunları işaretleyelim.

- | | |
|----------------------------------|---|
| ☐ Dil sorunu | ☐ Oyun oynayabilme |
| ☐ Barınma | ☐ Farklı bir kültüre alışma |

A. Atatürk'ün kişisel özelliklerini işaretleyelim.

- | | |
|--|--|
| ☐ İleri görüşlüdür. | ☐ Zeki ve çalışkandır. |
| ☐ Kararsızdır. | ☐ Sanatseverdir. |
| ☐ Alçak gönüllü ve hoşgörülüdür. | ☐ İdealistir. |
| ☐ Sabırlı ve disiplinlidir. | ☐ Sanatseverdir. |
| ☐ Acelecidir. | ☐ Planlıdır. |

B. Aşağıdaki noktalı yerlere uygun kelimeleri yazarak cümleleri tamamlayalım.

alçak gönüllü	hoşgörülü	bilim
planlı	kişilik	çağdaş

- » M. Kemal Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı'nda ve sonrasında Türk milleti tarafından lider kabul edilmesinin sebebi özellikleridir.
- » Atatürk ve idi.
- » Atatürk ve sanata önem verirdi.
- » Atatürk yeniliklere açık ve biriydi.
- » Çalışkanlığı ve iyi düşünüp hareket etmesi sayesinde Türk milletini bağımsızlığına kavuşturdu.

C. Atatürk'ün bazı kişisel özellikleri ile sözleri verilmiştir. Buna göre sözleri ile yansıttığı kişisel özellikleri bulmacaya yerleştirelim.

1 "Akıl ve mantığın hâlledeemeyeceği mesele yoktur."

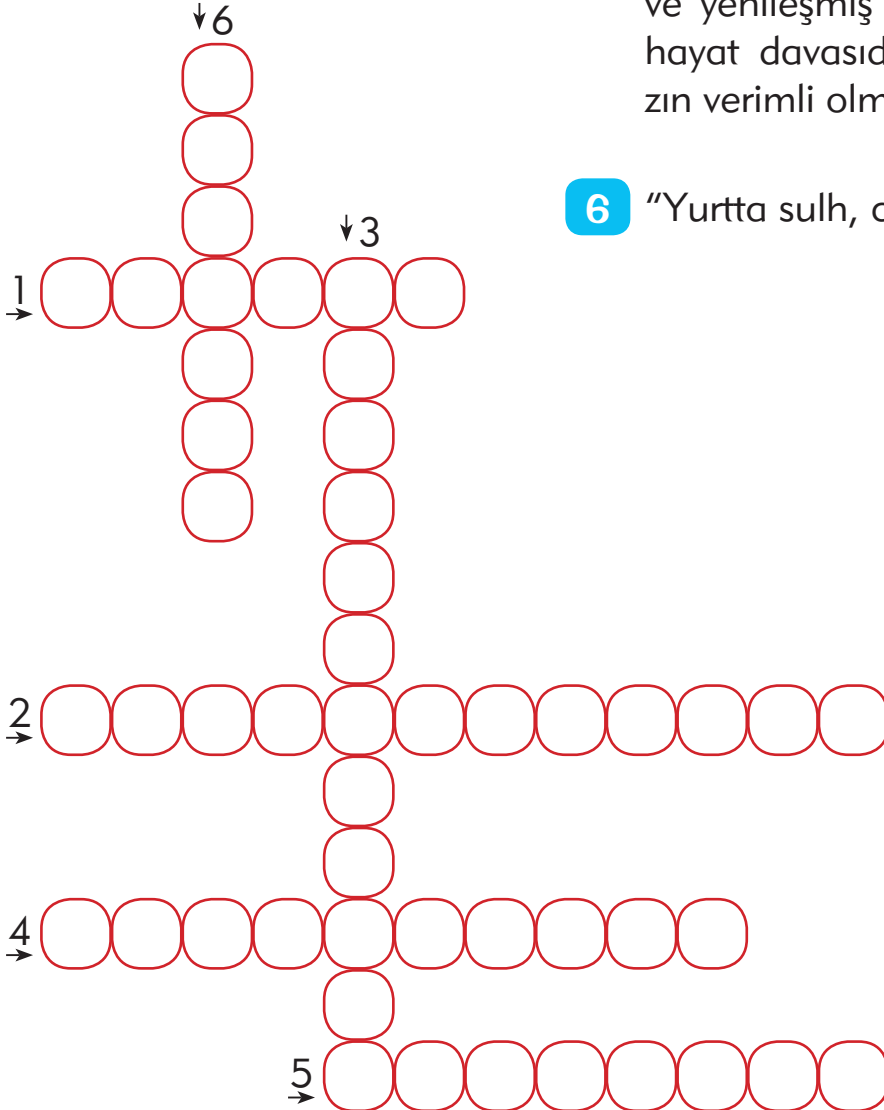
2 "Yolunda yürüyen bir yolcunun, yalnız ufku görmesi kâfi değildir. Muhakkak ufkun ötesini de görmesi ve bilmesi lazımdır."

3 "Egemenlik kayıtsız, şartsız milletindir."

4 "Sanatsız kalan bir milletin, hayat damarlarından biri kopmuş demektir."

5 Memleket kesinlikle çağdaş, medeni ve yenileşmiş olacaktır. Bizim için bu hayat davasıdır. Bütün fedakârlığımızın verimli olması buna bağlıdır.

6 "Yurtta sulh, cihanda sulh."



A. Ülkemize katkıda bulunmuş kişileri ve katkı sağladıkları alanları yazalım.



Aziz Sancar

.....



Engin Arık

.....



Vecihi Hürkuş

.....



Nuri Demirdağ

.....



Gazi Yaşargil

.....



Jale İnan

.....

B. Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☐ Planlı ve düzenli çalışmaları sonucu ülkemize katkıda bulunan birçok bilim insanı vardır.
- ☐ Nuri Demirdağ, Türkiye’de demiryolları inşaatının ilk müteahhitlerindendir.
- ☐ Nene Hatun, Şerife Bacı, Halide Edip Adıvar, Halime Çavuş Kurtuluş Savaşı’nda ki kadın kahramanlarımızdandır.
- ☐ Jale İnan, Türkiye Cumhuriyeti tarihînin ilk kadın kahramanlarındandır.

**C. Buluş yapmak için belirli aşamalar gerekir, bu aşamaları araştır-
alım, bu aşamalara dikkat ederek boşlukları tamamlayalım.**

1

Bir ihtiyaç belirleyelim.

.....

2

Belirlediğimiz ihtiyaca göre yeni bir fikir üretelim.

.....

3

Belirlediğimiz ihtiyaca yönelik daha önce hangi buluş yapılmış yazalım.

.....

4

Tasarladığımız ürünün nerede kullanacağınızı yazalım.

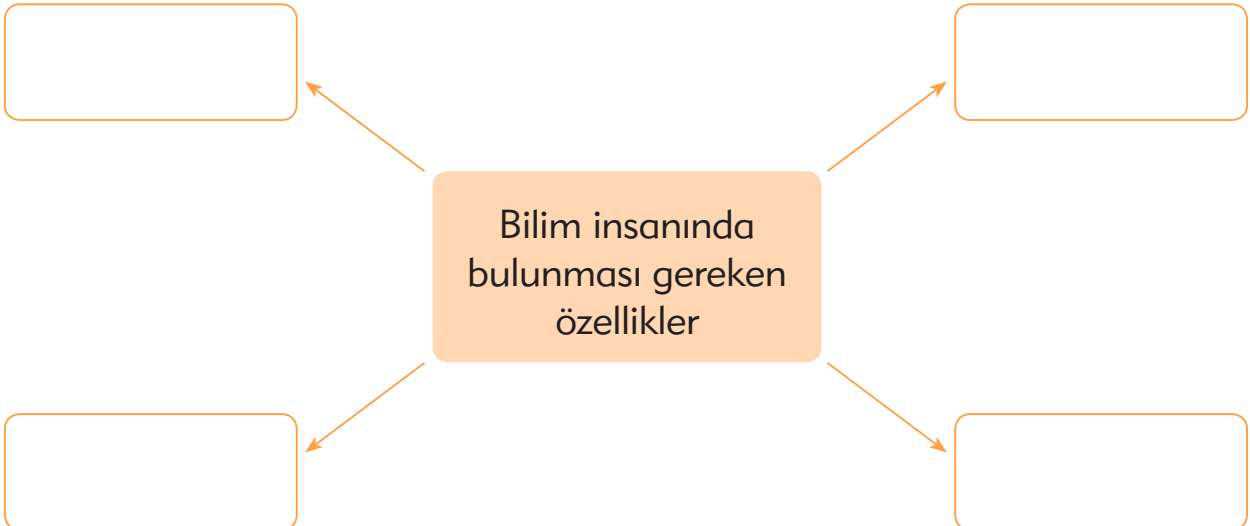
.....

5

Tasarladığımız ürünün yararlarını yazalım.

.....

**D. Aşağıdaki boşluklara bilim insanında bulunması gereken özellikler-
den dört tanesini yazalım.**



TEST 9

1. I. Engin Arık - Halter Dünya Şampiyonu
II. Nene Hatun - Kurtuluş Savaşı Kahramanı
III. Vecihi Hürkuş - İlk uçak tasarımcısı ve üreticisi
- Yukarıda ülkemize katkı sağlamış kişiler ve katkı sağladıkları alanlar eşleştirilmiştir.

Hangi eşleştirme yanlıştır?

- A. I B. II C. III

2. Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün kişilik özellikleri arasında yer almaz?

- A. Sanatsever
B. İdealist
C. Ümitsiz

3. Millî birlik ve beraberlik, milletçe birliği, bir arada yaşamayı ve bütünlüğü belirtir.

Bu açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Milletlerin milli birlik ve beraberliğe ihtiyacı yoktur.
B. Millî birlik ve beraberlik huzur ve güvenliği sağlar.
C. Birlik ve beraberlik içinde olan ülkeler güçlüdür.

4. ★ Kaymakamlar seçimle iş başına gelir.

■ Belediye başkanı seçimle iş başına gelir.

● Ülkemizde yöneticiler ya devletimiz tarafından görevlendirilir ya da seçimle iş başına gelir.

Yukarıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A. ■ B. ★ C. ●

5. Aşağıdaki özelliklerden hangisi bilim insanında bulunması gereken bir özellik değildir?

- A. Sabırlı
B. Kararlı
C. Aceleci

6. ▲ Van Gölü

■ Nemrut Dağı

● Ayasofya Camii

Yukarıdaki sembollerle ifade edilen yerlerden hangisi ülkemizin doğal güzellikleri arasında sayılmaz?

- A. ▲ B. ■ C. ●

7. Ülkemizde çeşitli nedenlerle ülkesinden göç etmiş insanlar vardır.

Aşağıdakilerden hangisi insanların göç etme nedenlerinden biri değildir?

- A. Savaş
- B. Eğlence
- C. Hastalık

8. Çeşitli nedenlerle göç eden insanlar ülkemizde bazı sorunlar yaşamaktadırlar.

Aşağıdakilerden hangisi bu sorunlar arasında sayılamaz?

- A. Dil sorunu
- B. Barınma sorunu
- C. Gezme ve eğlence

9. Aşağıdakilerden hangisi ülkemize göç etmiş insanların karşılaştıkları sorunlara çözüm yolu olamaz?

- A. Onlarla oyun oynamamalıyız.
- B. Yardım için sosyal projelerde yer almalıyız.
- C. Onlara derslerde yardımcı olmalıyız.

10.

ev

okul

cami

köprü

Yukarıdakilerden hangileri kamu malıdır?

- A. ev - okul - cami
- B. okul - cami - köprü
- C. okul - ev - köprü

11.

- Çalışkan
- Akılcı
- Sanatsever
- Kararlı
- İnatçı
- İleri görüşlü

Yukarıdakilerden kaç tanesi Atatürk'ün kişisel özellikleri arasında sayılır?

- A. 6
- B. 5
- C. 4

12.

D/Y

Okullar, camiler kamu malıdır.

Kamu mallarını istediğimiz gibi kullanırız.

Otobüs duraklarına yazı yazabiliriz.

Yukarıdaki tabloda doğru olan ifadeler "D", yanlış olan ifadeleri "Y" dersek tablonun görünümü nasıl olur?

A.

D
Y
Y

B.

D
D
Y

C.

Y
D
D

1. Aşağıdakilerden hangisi millî birlik ve beraberlik duygusu içinde kutladığımız günlerden biri değildir?

- A. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- B. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
- C. Öğretmenler Günü

2.

	D/Y
Atatürk ilkelerine bağlı kalmalıyız.	
Bilime önem vermeliyiz.	
Ülkemiz padişahlıkla yönetilmelidir.	

Yukarıdaki tabloda cumhuriyetimizi korumak ve güçlendirmek için yapmamız gerekenler yazılıdır.

Doğru bilgilere "D", yanlış bilgilere "Y" yazarsak tablonun görünümü nasıl olur?

A.

D
Y
D

B.

D
D
Y

C.

Y
Y
D

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Okul ve okulun eşyaları özel mülkiyettir.
- B. Özel eşyalarımıza gösterdiğimiz özeni ortak yaşam alanlarına da göstermeliyiz.
- C. Köprüler, hastaneler, parklar kamu malıdır.

4. Aşağıdakilerden hangisi ülkemize karşı sorumluluklarımızdan değildir?

- A. Çevreyi temiz tutmak
- B. Kanunlara uymak
- C. Kişisel eşyalarımızı temiz kullanmak

5. Kutu kutu odalar.

İçinde ne güzel oyuncaklar.

Kitaplar oyun oynar,

Şarkı söylerler,

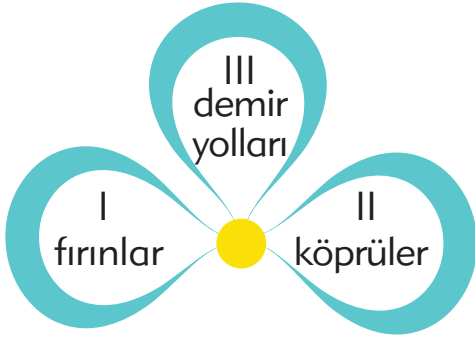
Öğretmenler çocuklar.

Yukarıdaki bilmecenin cevabı bir kamu malıdır.

Buna göre bilmecenin cevabı nedir?

- A. Okul
- B. Park
- C. Cami

6.



Çiçeğin hangi yaprağında kamu malı yazılı değildir?

- A. I B. II C. III

7. I. Ulaşım hizmetlerini yerine getirir.

II. Nikah işlemlerini yapar.

III. Hastaneler açar.

Yukarıdakilerden hangileri belediyenin hizmetlerinden değildir?

- A. I B. II C. III

8.



"Çevre temizlik vergisi ödeyeceğim."

Elif Hanım'ın bu işi yapabilmesi için aşağıdaki

yönetim birimlerinden hangisine başvurmalıdır?

- A. Kaymakamlık
B. Belediye
C. Valilik

9. ★ İbrahim Çallı - Ressam

▲ Zihni Derin - Ziraat Mühendisi

● Jale İnan - Matematikçi

Yukarıda ülkemize katkıda bulunmuş bilim insanı ve katkı sağladığı alanlar eşleştirilmiştir.

Yapılan hangi eşleştirme yanlıştır?

- A. ★ B. ▲ C. ●

10. Aşağıdakilerden hangisi bilim insanının özellikleri arasında sayılamaz?

- A. Planlı ve düzenli çalışıp başarılı olurlar.
B. Çok para kazanmak için icat yaparlar.
C. Meraklı ve iyi bir gözlemcidirler.

11. ★ Cadde ve sokakların temizlenmesi

★ Elektrik, su, doğal gaz ihtiyaçlarını sağlamak

Yukarıda verilen görevleri aşağıdakilerden hangisi yapar?

- A. Vali
B. Belediye Başkanı
C. Kaymakam

DERS NOTLARIM

İnsanların hayatını sürsürmeleri için bitki ve hayvanlara ihtiyacı vardır. İnsanlar hayvanlardan beslenmelerinde, giyinmelerinde, barınmalarında faydalanırlar. Kimi hayvanların gücünden yararlanılırken, kimi bazı zararlı canlılardan bizleri korur. Ayrıca kuş, kedi, köpek, balık gibi hayvanlar bize arkadaşlık eder, çevremizi güzelleştirir.

Bitkiler Dünya'mızın süsü güzelliğidir. Canlıların yaşaması için gerekli olan temiz havayı sağlarlar. Bitkiler insan ve hayvanların besin kaynaklarıdır. Sebze ve meyvelerden yaşamamız için gerekli olan vitaminleri alırız. Bitki tohumlarını da insan ve hayvanlar için önemli besin kaynağıdır.

Ülkemiz dört mevsim güneşi gören iklim koşullarına sahiptir. Bu nedenle çok farklı sebze ve meyveler yetişebilmektedir. Buğday, arpa, mısır gibi tahıllar kurak iklimde yetişen bitkilerdir. Ülkemizde de en fazla üretilen tarım ürünleridir. Fasulye, nohut gibi baklagiller yine kurak iklimi seven bitkilerdir. Tütün, pamuk, şeker pancarı gibi sanayi bitkileri sıcak ve nemli bölgelerde yetiştirilir. Sebze ve meyveler her iklim koşulunda yetişmez. Elma ve üzüm ülkemizde her bölgede yetişen en fazla üretilen meyvelerden bazılarıdır. Turunçgiller sıcak ve nemli güney bölgelerinde yetişir. Çay, kivi gibi ürünler yağışlı nemli kuzey bölgelerde yetişir. Sebzeler her bölgede yetişmekle birlikte daha çok güney bölgelerde seracılık yapılarak yetiştirilmektedir.

Bilindiği gibi kuzey, güney, doğu ve batı bizim ana yönlerimizdir. Yönümüzü bulmak için pusuladan yararlanırsınız. Pusulanın renkli ucu daima **kuzeyi** gösterir. Pusulanın olmadığı ortamlarda yönleri bulmak için doğadan faydalanırsınız. Güneş'in doğduğu yön doğuyu, battığı yön batıyı gösterir. Geceleri Kutup Yıldızı'na bakarak yönümüzü bulabiliriz. Kutup Yıldızı daima kuzeyi gösterir. Ağaç gövdelerindeki yosunlar, karınca yuvaları, cami minarelerinin kapıları, mezar taşları, yere dikilen çubukların gölgeleri de doğal yön bulma yöntemlerinden bazılarıdır.

İnsanların çevreye olumlu ya da olumsuz birçok etkisi vardır. İnsanların çevreye olumsuz etkilerinden bazıları şunlardır.

- Doğayı kirletirler.
- Ormanları yok ederle.
- Suları kirletirler.
- Akarsuların yönlerini değiştirirler.
- Ev yapmak için tarım arazileri ve ormanlara zarar verirler.

İnsanların çevreye verdiği zararlar sonucunda birçok bitki, ve hayvan nesli tükenmektedir. Ülkemizde kelaynak kuşları, telliturna, alageyik gibi hayvanların nesli tehlike altındadır.

İnsanların çevreye olumsuz etkileri olduğu gibi olumlu ekileri de vardır. Son yıllarda insanların çevre ve doğal hayatı koruma konusunda daha bilinçli oldukları görülmektedir. Bu nedenle ağaçlandırma çalışmaları artmıştır. Geri dönüşüm önem kazanmıştır. Hayvanlara koruma konusunda insanlar önemli adımlar atmışlardır. Balık çiftliklerinde üretilen balıklar akarsulara ve göllere bırakılmaktadır. Millî parklar oluşturularak yaban hayatı koruma altına alınmıştır.

Doğal çevremizi korumak için hepimizin üzerine düşen görevler vardır. Su, hava, toprak gibi doğal kaynaklarımızı temiz tutmalıyız. Çevreye zarar verecek kimyasal maddelerin, deodorantların kullanımını azaltmalıyız. Geri dönüşüm önem vermeliyiz. Ormanlarımızı korumalı ve ağaçlandırma çalışmalarını artırmalıyız. Çevremizi koruma konusunda gönüllü çalışmalar yapan birçok sivil toplum kuruluşu vardır. Bunlardan bazıları TEMA, ÇEVKO, ÇEKÜL'dür

Geri dönüşüm, tekrar değerlendirilme imkânı olan ürünlerin çeşitli işlemlerden geçirilerek kullanılır hâle getirilmesi işlemidir. Kâğıt, plastik, cam, pil, metaller, çeşitli elektronik atıklar geri dönüşümü olan maddelerdir. Geri dönüşüm doğal kaynaklarımızı korur. Çevre kirliliğini azaltır. Geri dönüşüm ile atık çöp miktarının azaltılması hedeflenmektedir. Ayrıca ülke ve aile ekonomisine önemli katkı sağlamaktadır.

A. Tabloda verilen hayvanların insanlar için fayda sağladığı alanları işaretleyelim.

	Beslenmede	Tıbbi Çalışmalarda	Giyinmede	Dostluklarından	Gücünden	Bazı zararlı canlılara karşı korunmada
						
						
						
						
						
						
						

B. Kendileri hakkında bilgi veren ürünler ve görsellerini eşleştirelim.
Ürünlerin numaralarını bilgilerinin yanlarına yazalım.

Sıcağı çok severim. Güney bölgelerde yetiştiririm. Meyvelerim hem tatlı hem tuzludur.

Sıcak ve kurak iklimi çok severim. Kıyafetlerinizin bir çoğu benden üretilir.

Ülkemizde en çok yetişen meyvelerden biriyim. Hemen hemen her bölgede yetişirim.

Nemli ve yağışlı bölgelerde yetişirim. Yaz kış içilirim.

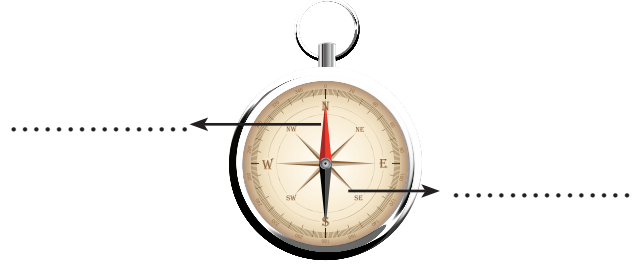
Sıcak ve kurak iklimlerde yetişirim. Kurabiye, pasta olup midenize girerim.

Olgunlaşmam için sıcağa ihtiyacım vardır. Hem çerez olarak sevilir, hem de yağ üretiminde kullanırım.



A. Yönümüzü bulmak için verilen yöntemlerle ilgili cümlelerdeki ve görsellerdeki boşlukları tamamlayalım.

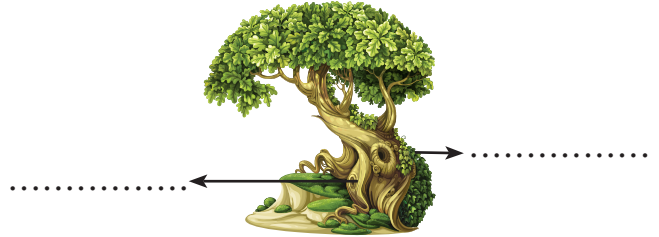
1 **Pusula ile Yön Bulma:** Pusula-
daki ibrenin renkli ucu her za-
man
... gösterir. Pusulanın üzerindeki
N....., S harfi
ifade eder.



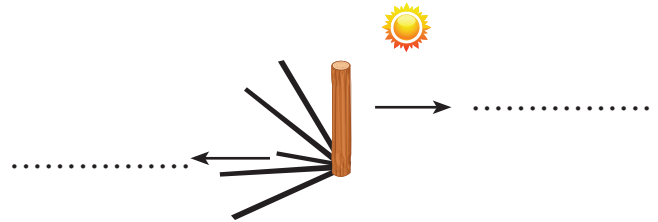
2 **Kutup Yıldızı'ndan Faydalanarak
Yön Bulma:** Kutup yıldızı daima
..... gösterir.
Önümüzü Kutup Yıldızı'na döndü-
ğümüzde arkamız
..... gösterir. Kutup Yıldızı'nın
diğer adıtır.



3 **Ağaç ve Taşlardaki Yosunlar:** Taş-
ların ve ağaçların yosun tutmuş yü-
zeyi daima gösterir.



4 **Çubuk ile Yön Bulma:** Güneş tam
tepedeyken yere dikilen bir çubu-
ğun gölgesine bakarız. Çubuğun
en kısa gölgesi, karşı
tarafı ise gösterir.



5 **Karınca Yuvalarına Bakarak
Yön Bulma:** Karınca yuvalarının
ağız, yuvadan çı-
kan toprakları yığdıkları yön ise
..... gösterir.



B. Cümlelerdeki boşlukları aşağıdaki kelimelerden uygun olanı ile tamamlayalım.

TEMA - tükenmesine - bilinçlendirilmelidir - azaltır - gazeteler - çevre kirliliğine - olumlu - Millî parklardaki - nüfus - doğal kaynaklarımızı - yapay gübre - kelaynak - hava

1. Tekrar doldurulabilir piller kullanmak çevre kirliliğini
..... .
2. Geri dönüşümü olan ürünlerden biri de dir.
3. Sanayi atıklarının çevreye bırakılması ne-
den olur.
4. Ağaçlandırma çalışmalarının artması çevre için
bir gelişmedir.
5. Bilişsiz avlanma canlıların neslinin yol açar.
6. Ülkemizde çevre sorunlarını azaltmaya yönelik faaliyet gösteren si-
vil toplum kuruluşlarından biri dedır.
7. Çevre sorunlarına duyarlı bireyler olmamız için insanlar
..... .
8. canlıların korunma altına alınması çevre
sorunlarını azaltır.
9. artışı çevre sorunlarını da artırmaktadır.
10. Geri dönüşümün faydalarından biri de
korumaktır.
11. kullanımı toprak kirliliğine neden olur.
12. Büyük şehirlerde toplu taşımanın kullanılması
kirliliğini azaltır.
13. kuşları ülkemizde nesli tükenen canlılara
örnek verilebilir.

Çöp Kokuları



Bugün okuldan gelirken bazı çevre sorunları dikkatimi çekti. Havaaların ısınmasıyla birlikte çevredeki çöp kokuları artmaya başlamıştı. "Acaba belediye görevlileri işlerini yapmıyor mu?" diye düşünürken bir komşumuzu gördüm. Çöpünü ağzı açık bir şekilde çöp konteynerinin yanına bıraktı. Daha bunun gibi ağzı açık bırakılmış birçok çöp vardı. Çöpün

yanında birkaç kedi ve köpek çöpleri karıştırıyordu. Cam şişeler, eski kitaplar, yemek atıkları etrafa saçılmıştır. Bu durum oldukça canımı sıkmıştı. Çözüm yolları düşünmeye başlamıştım ki apartmanımıza girdim. Sanki kokular beni takip ediyordu. Apartmanımız da çok kötü kokuyordu. Bir anda ayaklarım yerde birikmiş pis sulara bastı. Komşularımızdan biri çöp alma saatinden önce çöpü dışarı bırakmıştı. Çöpün suları aşağı merdivenlere kadar inmişti. Kokular buradan geliyordu. Bu sorunları düşünerek eve girdim.

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Yusuf'un kötü kokular almasının sebebi nedir?

.....

.....

2. Sokağa çöp bırakılan insanların hataları nelerdir?

.....

.....

3. Metinde anlatılan çevre sorunları nelerdir?

.....

.....

4. Yusuf bu çevre sorunlarını çözmek için neler yapabilir? Siz olsaydınız nasıl çözümler üretirdiniz?

.....

.....

B. Aşağıdaki soruları cevaplandıralım.

- İnsanların çevre üzerine olumlu etkilerine neleri örnek verebiliriz?



.....

.....

.....

.....

.....

- İnsanların çevre üzerine olumsuz etkilerine neleri örnek verebiliriz?

.....

.....

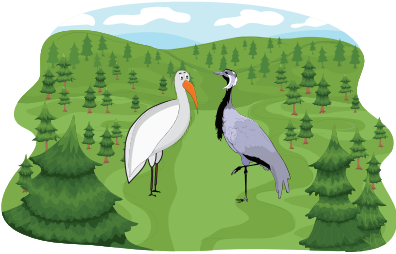
.....

.....

.....



- Ülkemizde nesli tükenmek üzere olan canlıları araştırarak yazalım. Nesli tükenmek üzere olan canlıları korumak için neler yapılabilir?



.....

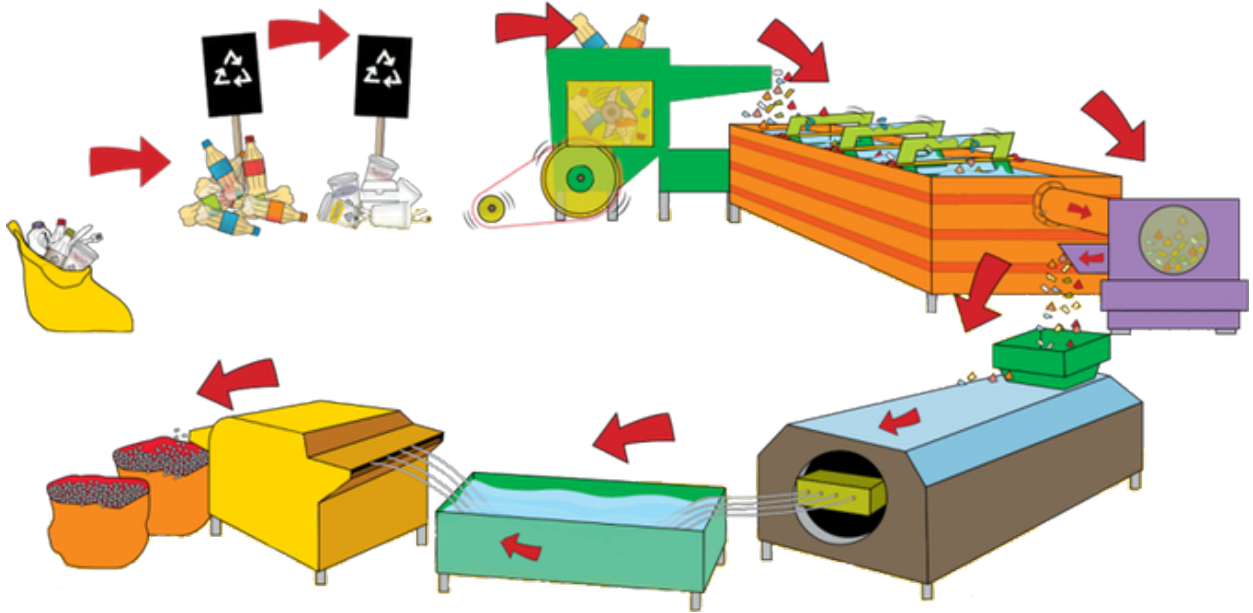
.....

.....

.....

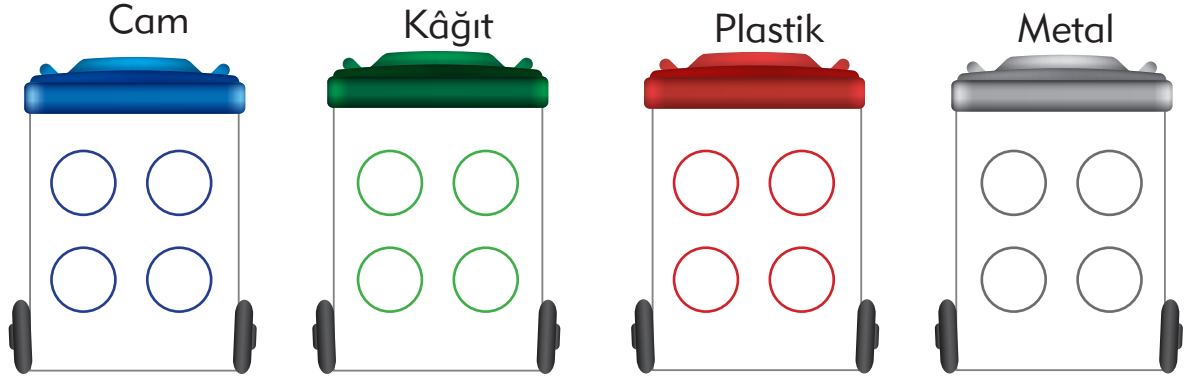
.....

- A. Kullandığımız atıklar geri dönüştürülürken bazı aşamalardan geçer. Bu aşamaları sıralayarak önlerinde verilen harfleri şifre kutusuna yazalım. Şifreyi bulalım.



- E Presleme ve sıkıştırma aşamalarına geçilir.
 R Atıklar geri dönüşüm tesislerinde türlerine göre ayrılır.
 E Belediyeler tarafından temiz ve ayrı olarak uygun araçlarla toplanır.
 M Atıklar parçalanarak ufalama aşamasına geçilir.
 Ç Geri dönüşümü olan atıklar ayrı ayrı biriktirilir.
 V Geri dönüşüm tesislerine taşınır.
 Z Yeni ürünler hâline dönüştürülür.
 İ Eritilerek kalıplara dökülür.

Şifre:



B. Aşağıda verilen atık maddelerin numaralarını atılması gereken geri dönüşüm kutusunun üzerine yazalım.



TEST 11

1.

İnek	Aslan
Koyun	Tavuk
Deve	Tilki

Tabloda verilen hayvanlardan beslenmemizde yararlandıklarımızı turuncuya boyadığımızda tablonun görüntüsü nasıl olur?

A.

B.

C.

2. Aşağıdakilerden hangisi yünün-den faydalandığımız bir hayvan değildir?

A.



B.



C.



3.

Timsah
Yılan
Ceylan

Yukarıdaki hayvanlardan hangi alanda faydalanırız?

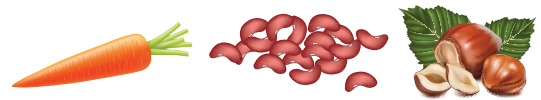
- A. Beslenmede
- B. Giyinmede
- C. Gücünden

4. Bazı hayvanlar bizi zararlı canlılardan korur.

Yukarıdaki açıklamaya uyan hayvan aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A. Kedi
- B. Tavuk
- C. Balık

5.



Bazı bitkilerin tohumlarını besin kaynağı olarak kullanırız.

Görsellerden hangisi buna örnek değildir?

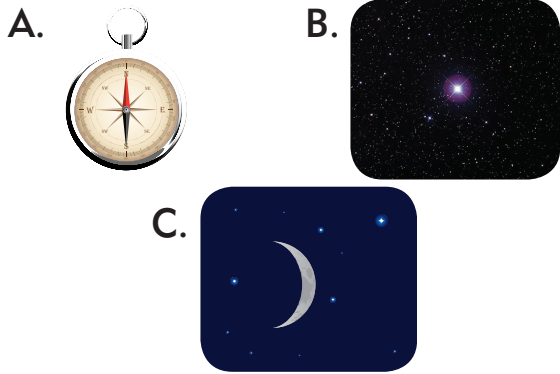
- A. Fındık
- B. Fasulye
- C. Havuç



Yukarıdaki tarım ürünlerinden hangisi çok yağışlı bölgelerde yetişir?

- A. ★ B. ☆ C. ☆

7. Ela gece yönünü bulmak için aşağıdakilerden hangisinden yararlanamaz?



Yiğit sağ kolunu güneşin doğduğu yöne dönerse arkası hangi yönü gösterir?

- A. Güney B. Kuzey
C. Batı

9. Kutup yıldızı daima gösterir.

Cami minarelerindeki kapılar daima gösterir.

Cümlelerdeki yerine ♥, ☆ hangi kelimelerin gelmesi gerekir?

♥	☆
A. kuzeyi	kuzeyi
B. kuzeyi	güneyi
C. batıyı	kuzeyi

10. Hangisi insanların doğal hayatı korumak için aldığı önlemlerden biridir?

- A. Nesli tükenmek üzere olan canlılara av yasağı getirilmiştir.
B. Sanayi kuruluşlarının sayısı artırılmıştır.
C. Akarsuların üzerine barajlar kurulmuştur.

11. ▲ Ülke ekonomisine zarar verir.

- ✿ Aile ekonomisine katkı sağlar.
♥ Doğal kaynakları korur.

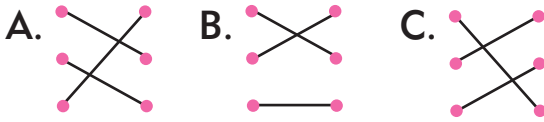
Hangisi geri dönüşümün faydalarından değildir?

- A. ▲ B. ✿ C. ♥

TEST 12

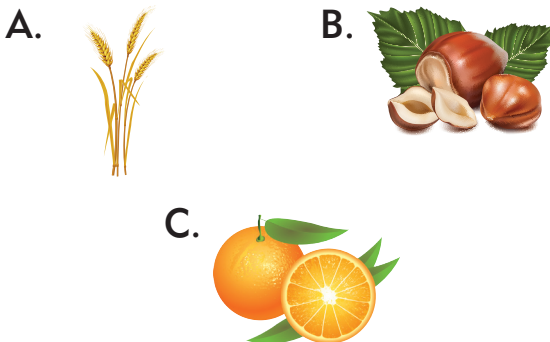
1. Etinden faydalanırız. • Çam ağacı
Havayı temizler. • İnek
Gücünden yararlanırsınız. • Eşek

Yukarıdaki canlılar ve sağladıkları faydaların doğru eşleştirilmesi hangi seçenekte verilmiştir?



2. Kerem dedesinin sıcak ve kurak bir bölgede yaşadığını söyledi.

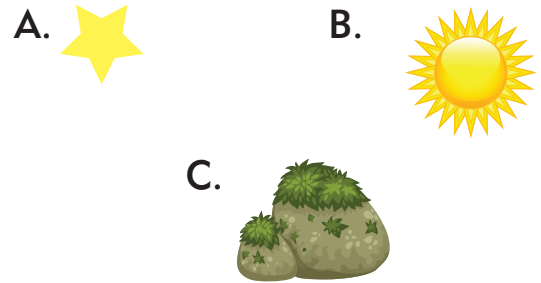
Buna göre aşağıdakilerden hangisi Kerem'in dedesinin yetiştirdiği bir tarım ürünü olabilir?



3. Aşağıdakilerden hangisi toprak kirliliğine neden olur?

- A. Yapay gübreler
B. Fabrika bacalarından çıkan gazlar
C. Arabaların egzoz dumanları

4. Bulutlu bir havada, ormanlık alanda yönümüzü bulmak için aşağıdakilerden hangisinden yararlanırsınız?



5. Pusulanın renkli ucu daimaI..... gösterir veII..... harfi ile sembolize edilir.

Cümlelerdeki I ve II numaralı yerlere sırası ile hangileri gelmelidir?

I	II
A. güneyi	S
B. kuzeyi	N
C. kuzeyi	S

6. ■ Nüfus artışı

■ Canlıların çeşitliliğinin artması

■ Çevre ile ilgili sivil toplum kuruluşları

Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri çevre sorunlarına neden olmaktadır?

A. ■ B. ■ C. ■

7. Cemil, gibi çöpleri ayrıştırarak geri dönüşüm göndermemizin aile bütçesine katkı sağlayacağını söyledi.

Cemil cümlesinde aşağıdakilerden hangisini söylemiş olamaz?

A. cam B. kağıt
C. giysiler

8.



Aşağıdakilerden hangisi bu kuruluşun faaliyetlerinden olabilir?

A. Ağaçlandırma çalışmaları yapar.
B. Sanayileşmeyi artırır.
C. Hayvan barınakları yapar.

9. Yön bulmada kullanılan en güvenilir yöntem hangisidir?

A. Pusula B. Güneş
C. Dünya

10. ▲ Geri dönüşüm enerji tasarrufuna sebep olur.

▲ Kullanılmayan kitapların geri dönüşümü almaz.

▲ Her attığın geri dönüşümü olmaz.

Geri dönüşüm hakkında verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A. ▲ B. ▲ C. ▲

11.

✿	Doldurulabilen piller kullanmak
♥	Fabrika atıklarının denizlere boşaltılması
✿	Geri dönüşümü olan ürünlerin kullanılması

Tabloda verilenlerden hangileri çevre konusunda atılabilecek olumlu davranışlardandır?

A. ✿ - ♥ B. ♥ - ✿
C. ✿ - ✿

CEVAP ANAHTARI

TEST 1 - OKULUMUZDA HAYAT

1. B 2. A 3. B 4. C 5. C 6. C 7. B 8. C
9. C 10. B

TEST 2 - OKULUMUZDA HAYAT

1. B 2. A 3. A 4. B 5. C 6. A 7. A 8. C
9. C 10. A

TEST 3 - EVİMİZDE HAYAT

1. A 2. B 3. A 4. B 5. C 6. B 7. A 8. B
9. B 10. B 11. A

TEST 4 - EVİMİZDE HAYAT

1. A 2. C 3. A 4. C 5. B 6. A 7. B 8. C
9. B 10. A

TEST 5 - SAĞLIKLI HAYAT

1. B 2. B 3. A 4. C 5. A 6. B 7. A 8. C
9. A

TEST 6 - SAĞLIKLI HAYAT

1. C 2. C 3. B 4. C 5. A 6. C 7. B 8. B
9. C 10. A

TEST 7 - GÜVENLİ HAYAT

1. B 2. B 3. A 4. C 5. C 6. B 7. A 8. B
9. B

TEST 8 - GÜVENLİ HAYAT

1. C 2. C 3. B 4. C 5. A 6. B 7. C 8. C
9. A

TEST 9 - ÜLKEMİZDE HAYAT

1. A 2. C 3. A 4. B 5. C 6. C 7. B 8. C
9. A 10. B 11. B 12. A

TEST 10 - ÜLKEMİZDE HAYAT

1. C 2. B 3. A 4. C 5. A 6. A 7. C 8. B
9. C 10. B 11. B

TEST 11 - DOĞADA HAYAT

1. B 2. A 3. B 4. A 5. C 6. B 7. C 8. A
9. B 10. A 11. A

TEST 12 - DOĞADA HAYAT

1. B 2. A 3. A 4. C 5. B 6. A 7. C 8. A
9. A 10. B 11. C